

## ESPAÑOL

Lee con atención el siguiente cuento y responde las preguntas correspondientes.

### Rino

Por Patrick Goldsmith

Había una vez un rinoceronte vanidoso llamado Rino, que cuando veía su reflejo en el agua decía: "Si mis cuernos fueran más largos, yo sería perfecto".

Una mañana corría tan rápido como podía por la pradera, cuando inesperadamente, vio un árbol muy extraño. Como no tenía buenos frenos, no pudo detenerse y se estrelló contra él.

El árbol extraño se puso de pie y resultó ser un ciervo que estaba echado. Rino primero se disculpó y después exclamó asombrado: "¡Qué hermosos cuernos tienes!".

A Rino se le ocurrió una mala idea:

"**Vamos a nadar**" —le dijo al ciervo—. "Hace mucho calor".

El ciervo se quitó los cuernos, los puso en la orilla del río y se metió a nadar. Rino se quitó los suyos, se puso los del ciervo y se alejó corriendo a toda prisa.

Rino no había llegado lejos, muy contento con sus nuevos cuernos, cuando vio a una hermosa rinocerontita.

Rino se enamoró de ella inmediatamente, pero a ella le daba risa lo extraño que se veía con los cuernos del ciervo.

En ese momento apareció el ciervo con los cuernos de Rino, y al verse con la rinocerontita se enamoraron. Se casaron y vivieron muy felices para siempre.

¡Pobre Rino!

Patrick Goldsmith. **Rino**. SEP, 1984. pp. 1-16.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. Rino se metió en problemas cuando</p> <p>A) se le ocurrió cambiar sus cuernos por los del ciervo.</p> <p>B) se disculpó con el ciervo por haber chocado contra él.</p> <p>C) miraba su imagen reflejada en el agua.</p> <p>D) vio a la hermosa rinocerontita.</p> <p>2. La lección que aprendió Rino es que</p> <p>A) es necesario tener buenos frenos.</p> <p>B) hay que aceptarse y valorarse a uno mismo.</p> <p>C) para un rinoceronte es importante correr muy rápido.</p> <p>D) cuando los ciervos están echados, parecen árboles extraños.</p> <p>3. Rino cambió sus cuernos por los del ciervo, porque</p> <p>A) creía que se vería mejor con los cuernos más largos.</p> <p>B) pensaba que así la rinocerontita se enamoraría de él.</p> <p>C) podría nadar mejor en el agua.</p> <p>D) sería más veloz al correr.</p> | <p>4. ¿Cómo se sintió Rino cuando engañó al ciervo y cambió sus cuernos por los de éste?</p> <p>A) Asustado.</p> <p>B) Contento.</p> <p>C) Apenado.</p> <p>D) Enojado.</p> <p>5. ¿Qué sucedió después de que Rino cambiara sus cuernos por los del ciervo?</p> <p>A) El ciervo se enojó con Rino.</p> <p>B) La rinocerontita se enamoró de Rino.</p> <p>C) Rino podía frenar mejor su carrera con unos cuernos más largos.</p> <p>D) A la rinocerontita le hizo gracia cómo se veía Rino con cuernos de ciervo.</p> <p>6. Donde el cuento dice: "A Rino se le ocurrió una <b>mala</b> idea", significa que la idea de Rino era</p> <p>A) tramposa.</p> <p>B) ingeniosa.</p> <p>C) atrevida.</p> <p>D) graciosa.</p> |
|---|---|

7. Lee nuevamente la parte remarcada en el cuento.

¿Quién dice "Vamos a nadar"?

- A) La rinocerontita.
- B) El árbol extraño.
- C) El ciervo.
- D) Rino.

8. Lee el comentario que escribió un niño acerca de lo que más le gustó del cuento "Rino": *"Se me hizo simpática la aventura de este grupo de animales, y la lección que se llevó Rino"*.

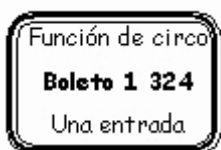
¿A quién se refiere con la palabra **grupo**?

- A) A los cuernos de Rino y a los cuernos del ciervo.
- B) A Rino, al ciervo y a la rinocerontita.
- C) Al árbol extraño y al ciervo.
- D) A Rino y a la rinocerontita.

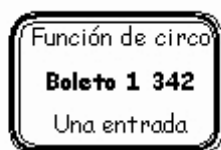
9. ¿Cuál de las siguientes oraciones significa lo mismo que: *"Si mis cuernos fueran más largos, yo sería perfecto"*?

- A) Con unos cuernos más largos, me vería perfecto.
- B) Con unos cuernos más cortos, yo seré perfecto.
- C) Con unos cuernos más cortos, yo era perfecto.
- D) Con unos cuernos largos, soy perfecto.

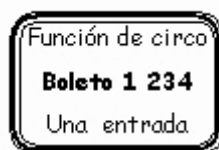
12. Observa los números de los siguientes boletos:



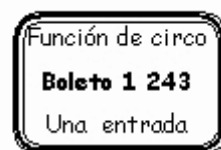
Boleto 1



Boleto 2



Boleto 3



Boleto 4

¿Cuál de los siguientes boletos corresponde al número mil doscientos treinta y cuatro?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

13. En la feria, Ana se ganó un premio con el número nueve mil setenta y uno; ¿en cuál opción está escrito el número del boleto de Ana?

- A) 9 710
- B) 9 701
- C) 9 071
- D) 9 017

## MATEMÁTICAS

10. Rosa y sus amigos están jugando a escribir los nombres de los números.

Observa con atención cómo escribieron el número 2 725.

Rosa: Veintisiete veinticinco

Javier: Dos cientos setenta y dos cinco

Laura: Dos mil setecientos veinticinco

Rubén: Doscientos setenta y dos

¿Cuál de ellos escribió **correctamente** el nombre del número?

- A) Rosa
- B) Javier
- C) Laura
- D) Rubén

11. A la doctora Norma Rodríguez le corresponde estacionarse todos los días en su trabajo en el lugar número 3 009. ¿Cómo se lee **correctamente** el número de estacionamiento?

- A) Tres mil nueve.
- B) Treinta mil nueve.
- C) Trescientos nueve.
- D) Trescientos mil nueve.

14. En la entrada del zoológico hay un contador para saber cuántas personas lo visitan.



Víctor acaba de entrar y queda el número que está en la imagen. ¿Qué número estaba en el marcador justo **antes** de que entrara Víctor?

- A) 2 800  
 B) 2 808  
 C) 2 810  
 D) 2 819
17. ¿Cuál es la serie numérica que está ordenada de **mayor a menor**?
- A) 835, 834, 833  
 B) 901, 902, 903  
 C) 1 101, 1 102, 1 103  
 D) 2 997, 2 998, 2 999

15. En la escuela organizaron una rifa y algunos alumnos compraron su boleto y el número ganador fue el que sigue del **5 699**. ¿Cuál de los alumnos tiene el boleto con el número ganador?

- A) Juan con el 5 690  
 B) Alicia con el 5 700  
 C) Fidel con el 6 690  
 D) Susana con el 6 700

16. Luisa quiere comprar una TV y observa los siguientes precios anotados en una tabla:

Modelos de TV	Costo
1	\$ 1 202
2	\$ 1 207
3	\$ 1 199
4	\$ 1 100

¿Cuál es el modelo de TV con el precio **más** alto?

- A) 1  
 B) 2  
 C) 3  
 D) 4



**Aquí termina la primera sesión, espera instrucciones de tu aplicador**

## MATEMÁTICAS

18. En la siguiente serie se va sumando una cantidad igual a cada número. ¿Cuáles números deben colocarse sobre las rayas para completar correctamente la serie?

750, 775, \_\_\_\_\_, 825, \_\_\_\_\_, 875, 900

- A) 800 y 850  
 B) 785 y 835  
 C) 780 y 830  
 D) 776 y 826
19. Observa la siguiente serie de números incompleta:

7 320, \_\_\_\_\_, 7 310, \_\_\_\_\_, 7 300

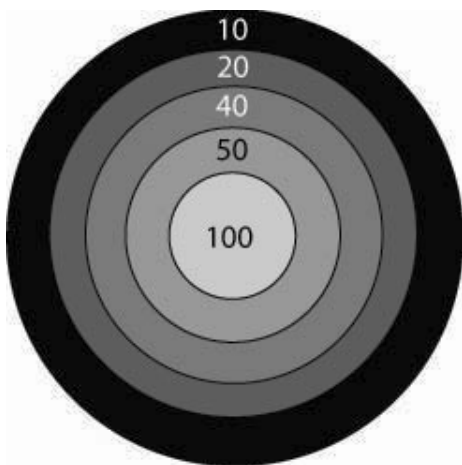
¿Cuáles son los números que faltan en la serie?

- A) 7 325, 7 350  
 B) 7 315, 7 305  
 C) 7 330, 7 340  
 D) 7 335, 7 345
20. Observa la siguiente suma que está incompleta:

$$\boxed{\phantom{000}} + \boxed{700} + \boxed{50} + \boxed{3} = \boxed{2\ 753}$$

¿Qué número debe colocarse en el cuadro vacío para que el resultado sea 2 753?

- A) 2  
 B) 20  
 C) 200  
 D) 2 000
21. En una feria que instalaron en su pueblo, Eduardo lanzó **5 dardos** al tiro al blanco y **ganó 220 puntos**.



¿Con cuál suma se pueden representar los puntos que ganó Eduardo?

- A)  $100 + 50 + 10 + 10 + 10$   
 B)  $100 + 40 + 50 + 20 + 10$   
 C)  $100 + 50 + 40 + 40 + 20$   
 D)  $100 + 40 + 20 + 10 + 30$

22. Si Paty coloca la siguiente tarjeta en los espacios vacíos;

2

¿En qué lugar deberá colocar la tarjeta para formar el número **más grande**?

- A) 

6		7	3
---	--	---	---
- B) 

7	3		6
---	---	--	---
- C) 

6	7		3
---	---	--	---
- D) 

7		3	6
---	--	---	---

23. A los siguientes números les falta una cifra. Al llenar el espacio con el 5, ¿en cuál opción se formará el número **menor**?

A) 

	4	6	3
--	---	---	---

B) 

4		6	3
---	--	---	---

C) 

4	6		3
---	---	--	---

D) 

4	6	3	
---	---	---	--

24. Tere compró 14 dulces y después su abuelita le regaló otros 32 dulces. ¿Cuántos dulces tiene ahora?

- A) 36                                      B) 42  
C) 46                                      D) 64

25. En la escuela Benito Juárez los dos grupos de tercero reunieron \$750 para comprar libros, el 3° "A" reunió \$432, ¿cuánto dinero reunió el grupo de 3° "B"?

- A) \$382                                    B) \$328  
C) \$322                                    D) \$318

26. Eric tiene 14 canicas y Luis tiene 27. ¿Cuántas canicas necesita Eric para tener la misma cantidad de canicas que Luis?

- A) 11                                        B) 12  
C) 13                                        D) 14

27. Fernando quiere completar un álbum que tiene 62 estampas. Sólo le faltan 8. ¿Cuántas estampas tiene Fernando?

- A) 70                                        B) 64  
C) 62                                        D) 54

28. En la feria, Adriana acumuló 367 puntos y Lilia 236. Si deciden juntar los puntos para poder obtener una muñeca que vale 857 puntos, ¿cuántos puntos les faltan?

- A) 164                                      B) 204  
C) 254                                      D) 354

29. En un autobús con 39 asientos viajan sentados 25 pasajeros. ¿Con cuál de las siguientes operaciones puede calcularse el número de asientos vacíos?

- A)  $39 + 25$                               B)  $39 - 25$   
C)  $39 \times 25$                               D)  $25 \overline{) 39}$

## ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas correspondientes.

### Abuelito

Abuelito... ¡Voy! ¡Voy!  
ven a contarme algún cuento  
de esos mil que tú te sabes  
y que tratan de misterio o de amor.

Abuelito... ¡Voy! ¡Voy!  
se acaba el día, es muy tarde;  
sonó la hora deslumbrante  
de princesas, caballeros y el dragón.

Di si Blanca Nieves en el bosque  
con los enanitos va a jugar;  
y si en el castillo del gigante  
El Gato con botas dice: "Miau"...

Abuelito... ¡Voy! ¡Voy!  
quiero subir a tus rodillas  
para escuchar las maravillas  
que relatas... ¡Abuelito, abuelito!

¡Voy, voy, voy!... ¡Ya voy!  
Abuelito... ¡Voy! ¡Voy!  
cuando la noche va cayendo,  
cuando ya brillan los luceros,  
quiero cuentos y más cuentos, por favor.

Abuelito... ¡Voy! ¡Voy!  
tu fantasía jamás me cansa  
pues me conduce en sus alas  
hasta el reino de la magia y el valor.

Vuelve a repetirme Pulgarcito  
que en un dedal puede caber  
y que con sus botas encantadas  
salta las montañas a placer.

Abuelito... ¡Voy! ¡Voy!  
cerca de ti estoy contento  
sintiendo reales esos cuentos  
que me cuentas... ¡Abuelito, abuelito!  
¡Voy, voy, voy!... ¡Ya voy!

30. ¿Para qué sirve el texto anterior?

- A) Bailar.  
B) Cantar.  
C) Escenificar.  
D) Dramatizar.

31. Vuelve a leer la siguiente parte del texto:

Abuelito... ¡Voy! ¡Voy!  
se acaba el día, es muy tarde;  
sonó la hora deslumbrante  
de princesas, caballeros y el dragón.

¿Cuáles son dos palabras que riman?

- A) voy / tarde
- B) tarde / dragón
- C) tarde / deslumbrante
- D) deslumbrante / dragón

32. Lee nuevamente la siguiente parte del texto. Observa que le falta la palabra **maravillas**.

Abuelito... ¡Voy! ¡Voy!  
quiero subir a tus rodillas  
para escuchar las \_\_\_\_\_  
que relatas... ¡Abuelito, abuelito!

¿Qué palabra puede escribirse en lugar de "**maravillas**", y que rime con "**rodillas**"?

- A) cosillas
- B) cuentos
- C) anécdotas
- D) narraciones

33. Lee otra vez lo siguiente:

Abuelito... ¡Voy! ¡Voy!  
cuando la noche va cayendo,  
cuando ya brillan los luceros,  
quiero cuentos y más cuentos, por favor.

¿Qué quiere decir "**cuando la noche va cayendo**"?

- A) Que el abuelito se cayó en la noche.
- B) Que en la noche le gusta escuchar cuentos.
- C) Que va a terminar la noche y pronto saldrá el sol.
- D) Que va oscureciendo y se va haciendo de noche.

34. ¿Qué nombre recibe el tipo de texto que leíste?

- A) Novela.
- B) Canción.
- C) Historieta.
- D) Obra de teatro.



**Aquí termina la segunda sesión, espera instrucciones de tu aplicador**

## ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y responde las preguntas correspondientes.

*Germán Valdés, "Tin-tan", nació en la Ciudad de México el 19 de septiembre de 1915, y desde pequeño fue travieso, inquieto y mostraba un gran sentido del humor.*

*Cuando era joven trabajó en la estación de radio XEJ de Ciudad Juárez, Chihuahua, desempeñando varios oficios, como mandadero, barrendero y ayudante. Un día le pidieron que ayudara a arreglar un micrófono; Germán, para probarlo, comenzó a hacer imitaciones e improvisaciones sin darse cuenta que estaba "al aire". El dueño de la estación lo escuchó con agrado y le dio trabajo como locutor.*

*Un día fue a la estación de radio el señor Paco Miller, quien tenía una compañía de teatro ambulante. Le llamó mucho la atención el trabajo cómico de Germán y lo invitó a unirse a su compañía. Adoptó el nombre artístico de "Tin-tan" y comenzó a hacer pareja cómica con Marcelo Chávez, su "Carnal Marcelo".*

*"Tin-tan" usaba un traje de "pachuco", que era una vestimenta muy estafalaria: un saco largo con solapas muy anchas, un reloj de cadena colgante casi hasta el piso y un sombrero con una pluma.*

*Cuando el espectáculo de "Tin-tan" y Marcelo estaba de gira en la Ciudad de México, los invitaron a participar en la película **Hotel de Verano**, siendo ésta la puerta de entrada a una larga carrera cinematográfica.*

*En 1945 hizo su primer papel estelar en **El hijo desobediente**, del director Humberto Gómez Landero, con quien trabajó también en las películas **Con la música por dentro**, **El niño perdido** y **Músico, poeta y loco**.*

*En 1948 hizo **Calabacitas tiernas**, dirigido por Gilberto Martínez Solares, quien llevó su estilo humorístico al máximo en **Soy charro de levita**, **No me defiendas, compadre**, **Simbad el mareado** y la película en la que se consagró como cómico: **El Rey del barrio**.*

*En sus películas "Tin-tan" hacía improvisaciones geniales, actuando y bailando, saliéndose del libreto con maestría. Era inteligente, espontáneo, simpático y muy trabajador. Su familia siempre fue importante para él, tanto así que logró enrolar en el cine a sus hermanos Manuel "El loco" Valdés y Ramón Valdés, "Don Ramón".*

*A fines de la década de los 60 dio su voz a dos personajes de películas de Disney que lo inmortalizaron: el oso Balú, en la película **El libro de la selva**, y el gato Tomás O'Malley en **Los aristógatos**.*

*Murió el 29 de junio de 1973 en la Ciudad de México. Su carrera dejó un legado de más de 100 películas, 11 discos, dos cortometrajes y dos doblajes para Disney. Hoy en día, la comicidad y versatilidad de "Tin-tan", le merecen ser materia de estudio en las carreras de cine en otros países del mundo.*

35. Lee otra vez lo siguiente:

*Un día fue a la estación de radio el señor Paco Miller, quien tenía una compañía de teatro ambulante. Le llamó mucho la atención el trabajo cómico de Germán y lo invitó a unirse a su compañía. Adoptó el nombre artístico de "Tin-tan" y comenzó a hacer pareja cómica con Marcelo Chávez, su "Carnal Marcelo".*

Lo más importante que nos dice esta parte del texto es que "Tin-tan"

- A) conoce a Paco Miller, quien tenía una compañía de teatro ambulante.
- B) adopta un nombre artístico y hace pareja con Marcelo Chávez.
- C) Paco Miller lo invita a unirse a su compañía de teatro.
- D) usaba un traje de "pachuco".

36. Por lo que nos dice el texto, tú puedes decir que Germán Valdés, "Tin-tan",

- A) era muy chistoso.
- B) vivió en otro país.
- C) fue un gran locutor.
- D) gustaba de los coches.

37. Cuando el texto dice que "Tin-tan" usaba "una vestimenta muy estrafalaria", quiere decir que esa ropa era muy
- A) chica.
  - B) extraña.
  - C) gastada.
  - D) elegante.
38. Donde el texto dice "cuando era joven desempeñó el oficio de **ayudante**", ¿de quién se está hablando?
- A) Manuel, "El loco", Valdés.
  - B) Germán Valdés, "Tin-tan".
  - C) Ramón Valdés, "Don Ramón".
  - D) Marcelo Chávez, el "Carnal Marcelo".
39. En el texto dice: "desde pequeño fue **inquieto**...". ¿Qué es lo contrario de inquieto?
- A) Impaciente.
  - B) Intranquilo.
  - C) Travieso.
  - D) Quieto.
40. ¿De qué trata el texto que acabas de leer?
- A) De la estación de radio XEJ.
  - B) De las escuelas de cine de otros países.
  - C) De la Ciudad de México y Ciudad Juárez.
  - D) De la trayectoria de Germán Valdés, "Tin-tan".

Lee con atención la siguiente noticia y responde las preguntas correspondientes.

### Mascotas con pasaporte

*Desde el año 2004 es obligatorio que las mascotas que viajen dentro del territorio de la Unión Europea tramiten un pasaporte con su fotografía, que también identifique a sus dueños.*

*Perros y gatos deben probar que están al corriente en sus visitas al veterinario para poder viajar, porque este documento también lleva un registro preciso de sus vacunas.*

*En el año 2003, esta ley fue aprobada por los países miembros de la Unión Europea, y desde el 2007, Alemania, Austria, Bélgica y Dinamarca, serán los primeros en reemplazar el pasaporte por un microchip implantado en la mascota, que es un dispositivo de identificación por radiofrecuencia.*

*La intención es que para el año 2009, todas las mascotas que viajen por la Unión Europea, tengan implantado el microchip, como una medida que busca cuidar y proteger a todas las mascotas.*

41. De acuerdo con el texto que acabas de leer, deben tramitar un pasaporte las mascotas que viajen por
- A) Austria.
  - B) Bélgica.
  - C) Dinamarca.
  - D) La Unión Europea.
42. ¿Desde qué año es obligatorio tramitar el pasaporte?
- A) 2003
  - B) 2004
  - C) 2007
  - D) 2009
43. Según el texto, los \_\_\_\_\_ necesitan estar al corriente en sus vacunas.
- A) veterinarios y dueños de mascotas
  - B) perros y gatos
  - C) propietarios de mascotas
  - D) habitantes de la Unión Europea
44. Esta noticia hace referencia a
- A) que el pasaporte con fotografía para mascotas se reemplazará por un aparato especial.
  - B) que los veterinarios son los médicos que atienden a los animales cuando están enfermos.
  - C) los viajes que las personas y sus mascotas pueden hacer por la Unión Europea.
  - D) cómo funcionan los aparatos especiales para identificar a las mascotas.



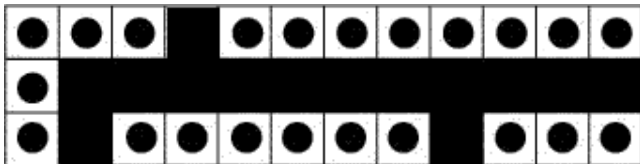
## MATEMÁTICAS

45. ¿Qué problema puedes resolver con la siguiente operación?

$$95 - 40 = 55$$

- A) Elvira tiene 95 naranjas y compró 40. ¿Cuántas naranjas tiene en total?  
 B) Aída compró 95 bombones y los repartió entre sus 40 compañeros. ¿Cuántos bombones les tocaron a sus compañeros?  
 C) Mónica guardó 95 clavos y Emilia 40. ¿Cuántos clavos guardaron entre las dos?  
 D) Patricia tenía 95 estampas y le regaló 40 a su primo. ¿Con cuántas estampas se quedó Patricia?
46. En una fábrica se producen 4 muñecas por minuto, ¿cuántas se producirán en 11 minutos?
- A) 7  
 B) 15  
 C) 30  
 D) 44

47. Ángel acomodó sus canicas en una caja; algunas canicas no se pueden ver:



Elige la multiplicación que te ayudará a saber cuántas canicas en total acomodó Ángel en la caja.

- A)  $\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$                       B)  $\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$   
 C)  $\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$                       D)  $\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
48. Toño invitó a sus amigos a su casa. Después de jugar un rato, sacó una bolsa con 42 dulces para repartirlos entre sus 6 amigos, en partes iguales. ¿Cuántos dulces le tocaron a cada niño?
- A) 6  
 B) 7  
 C) 8  
 D) 9

49. Beto hizo 64 galletas y las guardó en paquetes, en cada paquete metió 8 galletas, ¿cuántos paquetes de éstos formó con todas las galletas?

- A) 7  
 B) 8  
 C) 9  
 D) 12

50. En el grupo de Ana hay 35 alumnos, su maestro va a formar equipos de 5 niños.

¿Cuál de las siguientes operaciones sirve para saber cuántos equipos se formarán?

A)  $\begin{array}{r} 35 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$

B)  $\begin{array}{r} 35 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$

C)  $\begin{array}{r} 35 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

D)  $5 \overline{)35}$



**Aquí termina la tercera sesión, espera instrucciones de tu aplicador**

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

51. En la localidad donde vive Edith, se realizan las siguientes actividades, ¿en cuál se le da importancia a los servicios?
- A) Los vecinos participan en la venta de telas para elaborar vestidos y cortinas.
  - B) Los habitantes cierran los comercios por la tarde para comer y dormir la siesta.
  - C) Los pobladores ayudan a organizar la fiesta anual para que asistan muchos visitantes de otros lugares.
  - D) Los habitantes colaboran en la reparación de las calles para que puedan transitar sus carros y camiones.
52. ¿En cuál de los siguientes ejemplos se llega a un acuerdo considerando diferentes puntos de vista?
- A) En la escuela de Bárbara todos comentan a su profesor que no les gustan las Matemáticas, pero él les dice que es muy importante aprenderlas para la mayoría de las actividades que realicen.
  - B) En la escuela de Pedro se propone hacer una excursión, pero algunos quieren ir de campamento y otros al museo, por lo que el maestro decidió suspenderla.
  - C) En la escuela de Hugo, unos quieren hacer un periódico mural sobre la contaminación y otros sobre los animales que están desapareciendo, decidieron que primero harán el de la contaminación y después el de los animales.
  - D) En la escuela de Fernando todos quieren participar en el torneo de fútbol, pero los maestros de Educación Física tienen que hacer también equipos de básquetbol, así que el Director decidió quiénes formarán parte de los equipos.
53. ¿Cuál de las siguientes situaciones presenta un ejemplo donde participa un grupo para tomar una decisión que los beneficia a todos?
- A) En el deportivo algunos jugadores que estaban cansados acordaron suspender el partido.
  - B) En la escuela se organizó una excursión con los estudiantes que obtuvieron buenas calificaciones.
  - C) En la posada, los niños acordaron hacer una colecta para comprar la piñata y los dulces.
  - D) En el cine, las muchachas entraron antes que los muchachos para sentarse en la primera fila.
54. En el estado donde vive Susana, hay una gran cantidad de árboles que se mueren cada año, la población realiza diferentes actividades para conservar el lugar y evitar que se pierda la vegetación de esa zona. ¿Quién de los habitantes hace lo correcto para proteger el bosque?
- A) La señora Andrea: Yo los veo y no los toco para no maltratarlos.
  - B) El señor Manuel: Yo me llevo los más pequeños y los cuido en mi casa.
  - C) La señora Elena: Yo con toda mi familia y otras personas vamos a plantar más árboles.
  - D) El señor Luis: Yo barro todas las hojas de los árboles y las guardo en bolsas para tirarlas.
55. En la escuela de Bernardo la entrada es a las 7:50 am aunque las clases inician hasta las 8:00 am, porque la Directora pide a los alumnos que se formen por grupos en el patio para entrar a sus salones. ¿Por qué es importante que los alumnos cumplan con esta regla?
- A) Porque obtendrán mejores calificaciones.
  - B) Porque entrarán puntualmente y en orden a clases.
  - C) Porque saldrán más pronto al recreo sin perder tiempo.
  - D) Porque obtendrán mejores lugares para sentarse en el salón.

56. Juanito vive en el estado de Guanajuato y comentó en el salón de clases que en su localidad falta muy seguido el agua, ¿a cuál de las siguientes autoridades deben dirigirse los papás de Juanito para resolver este problema?
- Al Gobernador del estado.
  - Al Jefe de Gobierno del D.F.
  - Al Presidente de la República.
  - Al Presidente Municipal de la localidad.
57. ¿En cuál de los siguientes estados, el gobernador realizó una función que le corresponde?
- En Morelos autorizó la construcción de una carretera.
  - En Hidalgo aplicó la nueva ley sobre la vigilancia en las calles.
  - En Jalisco realizó la pavimentación de las calles de la entrada.
  - En Durango elaboró una propuesta para un nuevo reglamento de policía.
58. En el salón de clases, la maestra Emma preguntó: "¿por qué el gobierno de nuestro país se divide en tres poderes?". ¿Cuál de los siguientes alumnos contestó correctamente?
- Toño: porque las personas se sienten orgullosas de vivir en este país.
  - César: porque mantienen el equilibrio del poder y aseguran la vida de las personas que viven en el país.
  - Lupe: porque las personas que viven en este país, necesitan irse a otros países gracias a esos poderes.
  - Marce: porque las personas que viven en este país necesitan hacer lo que quieran.
59. ¿En cuál de las siguientes situaciones se presenta un ejemplo donde se respeta la diversidad de características físicas?
- Elsa fue aceptada para jugar fútbol en el equipo donde participan solamente niños.
  - La mamá de Teresa inscribió a su hija en otro grupo, porque la maestra Yolanda de 3° "B" es de otro estado.
  - Laura platica mucho con dos niñas de su salón de clases porque viven en su misma calle.
  - El papá de Sergio lo llevó a la función de teatro de sus dos hermanos.
60. ¿En cuál de las siguientes situaciones se muestra un caso de rechazo por diferencias religiosas?
- Maru se inscribió en el Taller de Lectura y su maestro le sugirió que leyera un libro acerca de la Navidad.
  - Antonio tiene ahora nuevos amigos, los anteriores le dejaron de hablar porque no asiste a la iglesia todos los domingos.
  - Lidia obtuvo el papel de ángel para participar en la pastorela de la escuela que se celebrará la próxima semana.
  - Daniel es jefe de grupo aunque su hermana mayor da clases de religión a los niños que se preparan para su primera comunión.
61. Un grupo de primaria fue de visita al zoológico, ahí vieron a un grupo de personas de baja estatura, muy morenas y con ropa poco común. ¿Cuál de los siguientes niños se comportó respetuosamente?
- Silvia se alejó de esas personas para que no la fueran a tocar.
  - Luis les preguntó, riéndose, que de dónde venían y por qué vestían así.
  - Margarita, que estaba cerca de la puerta, les sonrió y les cedió el paso.
  - Pedro caminó detrás de ellos imitando su manera de caminar sin que se dieran cuenta.

62. ¿En cuál de las siguientes situaciones se presta un servicio?
- La mamá de Paulina compra muchas cosas en el mercado.
  - Don Lucio lleva a vender su fruta de pueblo en pueblo.
  - Don Diego, el panadero, está enfermo y fue a ver al médico.
  - El papá de Angélica, que es mecánico, adquiere refacciones para su taller.
63. ¿Por qué algunos mexicanos se van a trabajar a otros países?
- Para conocer otros países.
  - Para aprender cosas nuevas.
  - Porque buscan mejores condiciones de vida.
  - Porque quieren saber cómo se trabaja en otros países.
64. Lola debe regresar sola de la escuela, ¿cómo debe cuidarse para llegar bien a su casa?
- Pararse en la esquina de la escuela y pedir un aventón a algún automovilista que vaya para donde ella va.
  - Atravesar las calles por las esquinas observando el tráfico y respetando los semáforos.
  - Irse corriendo lo más rápido que pueda para llegar más pronto a su casa.
  - Pedirle a un adulto desconocido que la acompañe a casa.
65. Ignacio está enojado con su hermano menor porque constantemente coge sus juguetes sin pedirle permiso, hoy rompió su juguete favorito. ¿Cómo debe expresar su enojo con su hermano?
- Maltratando todos los juguetes de su hermano para que aprenda a respetar lo que no es suyo.
  - Rompiendo el juguete preferido de su hermano para que no vuelva a jugar con él.
  - Pegándole para que no vuelva a tomar sus juguetes, amenazarlo con hacerlo nuevamente si no aprende su lección.
  - Hablándole con claridad sobre lo que sintió cuando perdió su juguete, pedirle que respete lo que no es suyo.
66. ¿En cuál de las siguientes situaciones se presenta un ejemplo en el que uno de los miembros del grupo **no** cumple con un acuerdo y perjudica a sus compañeros?
- Jorge llegó media hora tarde, por lo que la obra de teatro donde participaba se suspendió.
  - Andrea llegó media hora tarde al cine y tuvo que esperar la siguiente función.
  - Liliana llegó tarde a su consulta, por lo que fue la última paciente en pasar con el médico.
  - Gerardo llegó tarde a la oficina, los jefes le llamaron la atención y le descontaron el día.
67. La hermana de Leonardo iba por el pan en su bicicleta, pero se cayó y se lastimó un pie, le avisaron a su mamá y llegó. ¿A dónde debe ir la señora para que le ayuden a resolver correctamente este problema?
- A la panadería, para reclamarle al dueño, ya que para allá iba la niña.
  - A la escuela, para avisarle a su maestra que no podrá ir al día siguiente.
  - A la iglesia, para que le recen y se le quite la mala suerte.
  - Al hospital, para que curen a la niña.
68. Antes de salir al recreo, Juan dejó su libro de Español en su lugar y cuando regresó no lo encontró y le reclama a Lilia, quien se sienta junto a él. ¿Qué debió hacer Juan para solucionar este problema?
- Revisar todas las mochilas de sus compañeros para buscar su libro.
  - Acusar a Lilia con sus papás para que le llamen la atención.
  - Pedirle ayuda a su maestra para encontrar su libro.
  - Acudir con el Director de la escuela para denunciar el robo.



Aquí termina la cuarta sesión, espera instrucciones de tu aplicador

MATEMÁTICAS

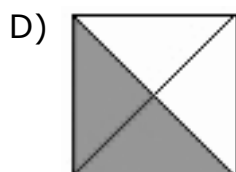
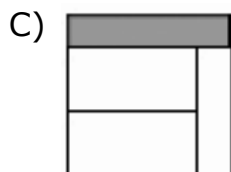
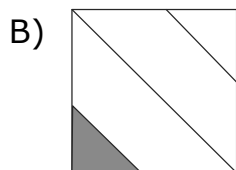
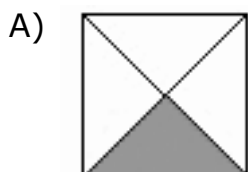
69. ¿Cuál es el resultado de la siguiente suma:  $432 + 226$ ?

- A) 216
- B) 236
- C) 648
- D) 658

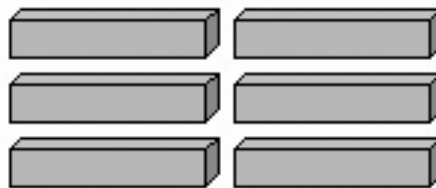
70. ¿Cuál es el resultado de la siguiente suma:  $262 + 103 + 389$ ?

- A) 654
- B) 664
- C) 744
- D) 754

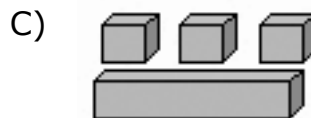
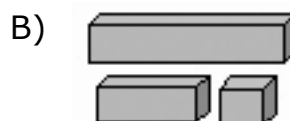
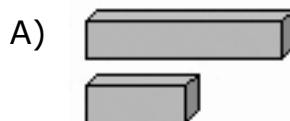
71. La maestra entregó a Daniel una hoja de papel y le pidió que la cortara en partes iguales para repartirla a 4 de sus compañeros, ¿cuál de los siguientes dibujos tiene sombreada la parte que le tocó a cada uno de los compañeros?



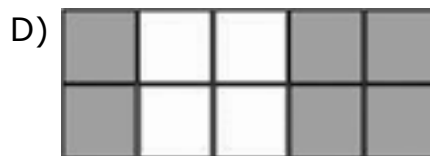
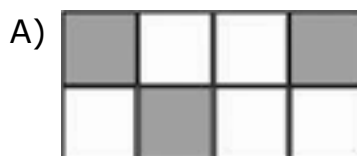
72. Las siguientes barras de chocolate se repartirán entre 4 niños y a todos les tocará lo mismo:



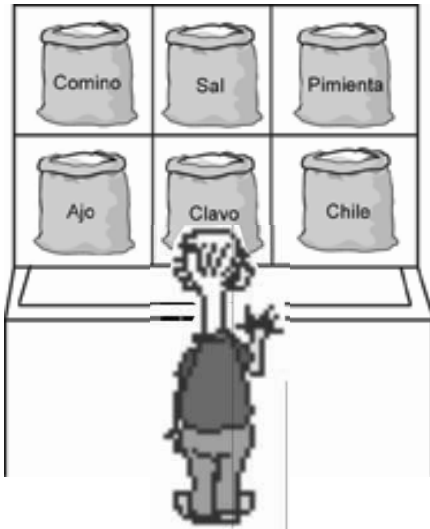
¿Cuál de los siguientes dibujos muestra lo que le tocará a cada niño?



73. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene sombreada la fracción  $\frac{6}{8}$ ?



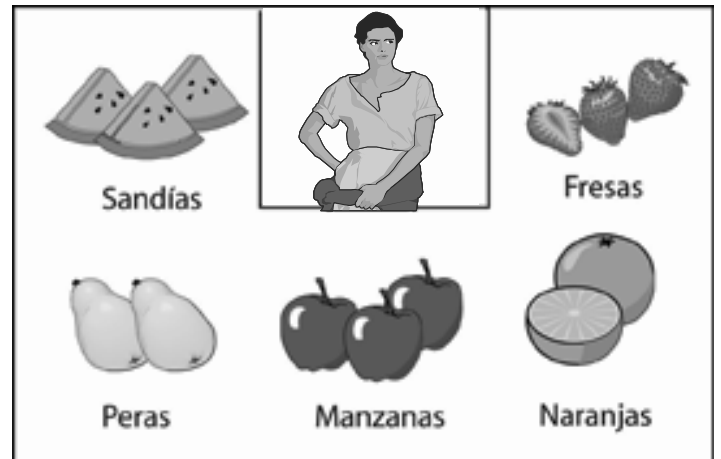
74. Observa el siguiente dibujo.



Don Chema está tratando de bajar un condimento de su alacena. ¿Cuáles de los siguientes condimentos se encuentran a la izquierda de él?

- A) La pimienta y el chile.
- B) La sal y el comino.
- C) El comino y el ajo.
- D) El clavo y la sal.

75. Observa el siguiente dibujo.



Doña Chona vende frutas. ¿Cuál fruta se encuentra a la izquierda de doña Chona?

- A) Peras.
- B) Fresas.
- C) Sandías.
- D) Manzanas.

## ESPAÑOL

Lee con atención la siguiente noticia, y responde las preguntas correspondientes

### **Mascotas con pasaporte**

*Desde el año 2004, es obligatorio que las mascotas que viajen dentro del territorio de la Unión Europea tramiten un pasaporte con su fotografía, que también identifique a sus dueños.*

*Perros y gatos deben probar que están al corriente en sus visitas al veterinario para poder viajar, porque este documento también lleva un registro preciso de sus vacunas.*

*En el año 2003, esta ley fue aprobada por los países miembros de la Unión Europea, y desde el 2007, Alemania, Austria, Bélgica y Dinamarca, serán los primeros en reemplazar el pasaporte por un microchip implantado en la mascota, que es un dispositivo de identificación por radiofrecuencia.*

*La intención es que para el año 2009, todas las mascotas que viajen por la Unión Europea, tengan implantado el microchip, como una medida que busca cuidar y proteger a todas las mascotas.*

76. ¿Qué otro título se puede utilizar para esta noticia?

- A) Los veterinarios y nuestras mascotas.
- B) Viajes con nuestras mascotas.
- C) Vacunas para perros y gatos.
- D) Perros y gatos europeos.

77. Leer noticias, sirve para

- A) estar informado de acontecimientos importantes.
- B) componer letras para canciones.
- C) aprender a hacer rimas.
- D) conocer leyendas.

78. ¿Cuántos párrafos tiene la noticia que acabas de leer?
- A) 1.  
B) 2.  
C) 3.  
D) 4.
79. Donde el texto dice: "Alemania, Austria, Bélgica y Dinamarca", estas palabras empiezan con mayúscula porque
- A) son nombres de países.  
B) son lugares muy importantes.  
C) en esos lugares se tramitan los pasaportes para mascotas.  
D) en esos lugares utilizan aparatos especiales para localizar mascotas.

Lee con atención el siguiente recado y responde las preguntas correspondientes:

*Martín:*

*¿Cómo estás? No se te vaya a olvidar que necesitamos que llegues a tiempo al trabajo de equipo para la clase de Historia. Son las 2 de la tarde, y no se te olvide traer las monedas antiguas, porque las necesitamos para esta tarea.*

*En cuanto leas este recado, me buscas en mi casa.*

*Nos vemos.*

*Pepe*

80. ¿Cuál fue la intención de Pepe al escribir un recado a Martín?
- A) Saludarle.  
B) Despedirse.  
C) Decirle que lo buscara en cuanto leyera el recado.  
D) Recordarle que son las 2 de la tarde.

81. De las siguientes opciones, ¿cuál puede agregarse al recado para hacer saber a Martín la importancia de que llegue a tiempo?
- A) Buenas tardes  
B) ¿Tardas mucho?  
C) ¡Tardas mucho!  
D) ¡No tardes!
82. Otra manera de escribir "No se te vaya a olvidar que necesitamos que **llegues** a tiempo", es la siguiente:
- A) No se te olvide llegaste a tiempo.  
B) No se te olvide llegarás a tiempo.  
C) No se te olvide llegaras a tiempo.  
D) No se te olvide llegar a tiempo.
83. En el recado está mal escrita la palabra "**antigüas**", porque
- A) empieza con "h".  
B) debe llevar acento.  
C) tiene diéresis.  
D) termina con "z".
84. Donde dice "...y no se te olvide traer las monedas antiguas **porque** las necesitamos para esta tarea", la palabra remarcada puede sustituirse por la siguiente:
- A) pues.  
B) cuales.  
C) sólo.  
D) entonces.
85. ¿Cómo se llama la parte del recado que está en el primer renglón?
- A) Saludo.  
B) Remitente.  
C) Despedida.  
D) Destinatario.



**Aquí termina la quinta sesión, espera instrucciones de tu aplicador**

## ESPAÑOL

Lee el siguiente anuncio y contesta las preguntas correspondientes.



**Acuatic**  
GYM  
SPORT

**Solicitamos**  
**Niños Traviesos**

**Curso de Verano**  
En la presentación de este cupón  
**te regalamos la**  
**inscripción**  
a cualquiera de las actividades,  
como: Natación, gimnasia, jazz,  
karate y aeróbics con un valor de  
**\$600.00**

Homero N° 1616  
280-6047  
280-6204

Válido hasta el  
29 de junio

86. Los que presenten esta promoción van a recibir
- A) un cupón por \$600.
  - B) un curso de verano gratis.
  - C) una inscripción gratis a una actividad del curso.
  - D) una clase gratis para cualquiera de las actividades.
87. ¿Qué es lo que se anuncia?
- A) Un curso de verano.
  - B) Cupones por \$600.
  - C) El regreso a clases.
  - D) Actividades escolares.
88. Donde dice "...a **cualquiera de las actividades**, como: natación, gimnasia, jazz...", la parte remarcada quiere decir que los niños que asistan podrán
- A) participar en una de las actividades.
  - B) realizar todas las actividades.
  - C) jugar como un niño travieso.
  - D) inscribirse gratuitamente.



Lee y observa la siguiente historieta.



89. En la imagen 3, las líneas dibujadas a los lados de la cabeza del señor indican que él

- A) está caminando muy aprisa.
- B) voltea rápidamente hacia la niña.
- C) se aleja para evitarse problemas.
- D) se molesta con la niña porque sigue llorando.

90. En la imagen número 2, la parte en donde dice: "No te apures, yo te los repondré y no ha pasado nada", el señor le quiere decir a la niña que

- A) haga de cuenta que nunca perdió los \$20.
- B) no será necesario que le pague después los \$20.
- C) tenga más cuidado para que no le pase otra vez lo mismo.
- D) nunca llore por un problema que puede resolverse fácilmente.

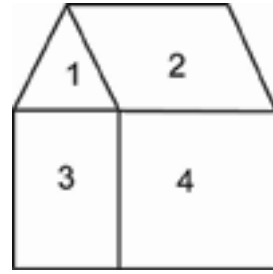
Observa la siguiente tabla:

País sede		País campeón
Alemania	2006	Italia
Corea-Japón	2002	Brasil
Francia	1998	Francia
Estados Unidos	1994	Brasil
Italia	1990	Alemania
México	1986	Argentina
España	1982	Italia

91. ¿En qué año se celebró la Copa Mundial de futbol en Estados Unidos?
- A) 1998  
B) 1994  
C) 1990  
D) 1986
92. ¿Dónde se celebró la Copa Mundial de futbol de 1986?
- A) México  
B) España  
C) Italia  
D) Francia
93. ¿Qué palabra debe de ir en la segunda columna de la tabla para completarla **correctamente**?
- A) Fecha.  
B) Año.  
C) Mes.  
D) Día.
94. ¿Cuál es el título **más adecuado** para la tabla anterior?
- A) Mundiales de futbol.  
B) Campeones de futbol.  
C) Copas mundiales de futbol.  
D) Campeones mundiales de futbol.

## MATEMÁTICAS

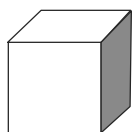
95. Observa la siguiente figura.



Juan hizo una casa con cuatro figuras geométricas. ¿Cómo se llama la figura marcada con el número 3?

- A) Triángulo.  
B) Cuadrado.  
C) Romboide.  
D) Rectángulo.
96. ¿Cuál es la figura que tiene dos pares de lados paralelos?
- A)
- B)
- C)
- D)
97. ¿Cuál de las siguientes figuras corresponde a una de las caras de un cubo?
- A)
- B)
- C)
- D)

98. Observa la siguiente figura.



Juan armó una caja sin tapa, si él la desarma después, ¿cuál de los siguientes desarrollos le corresponde?

- A)
- B)
- C)
- D)

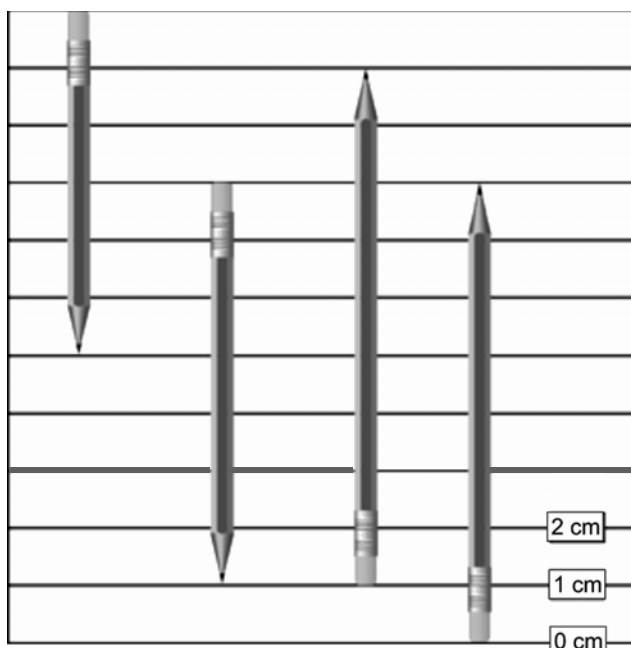
99. ¿Cuál de los siguientes objetos tiene una altura aproximada de 1 metro?

- A) Un maletín.
- B) Una silla.
- C) Un vaso.
- D) Un libro.

100. ¿Cuál de los siguientes objetos mide aproximadamente 1 cm de grueso?

- A) Un hilo.
- B) Una tela.
- C) Un cuaderno.
- D) Un tabique.

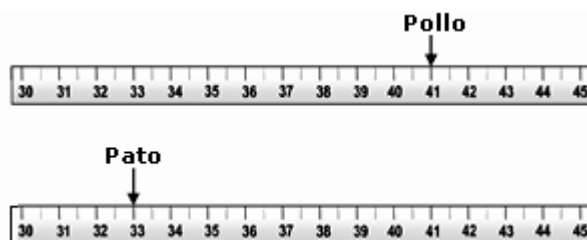
101. Observa el siguiente dibujo:



¿Cuánto mide el lápiz más largo?

- A) 8 cm
- B) 9 cm
- C) 10 cm
- D) 11 cm

102. Ana utilizó su regla para medir la altura de su pato y de su pollo.



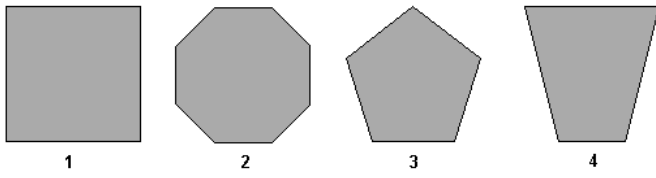
¿Cuál es la diferencia en centímetros entre los dos animales?

- A) 8 cm
- B) 9 cm
- C) 12 cm
- D) 74 cm



MATEMÁTICAS

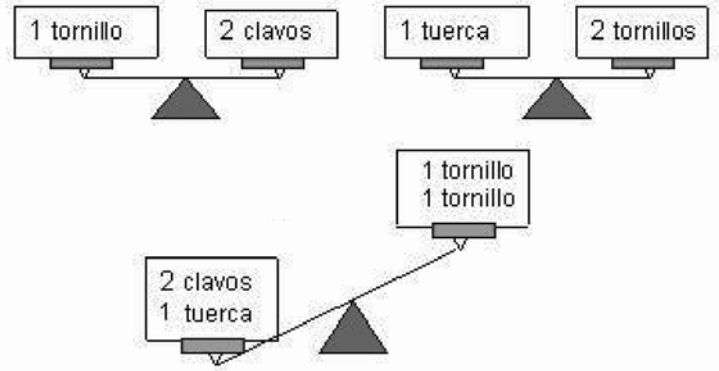
103. Observa las siguientes figuras.



¿Cuál es la que ocupa **más** área?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

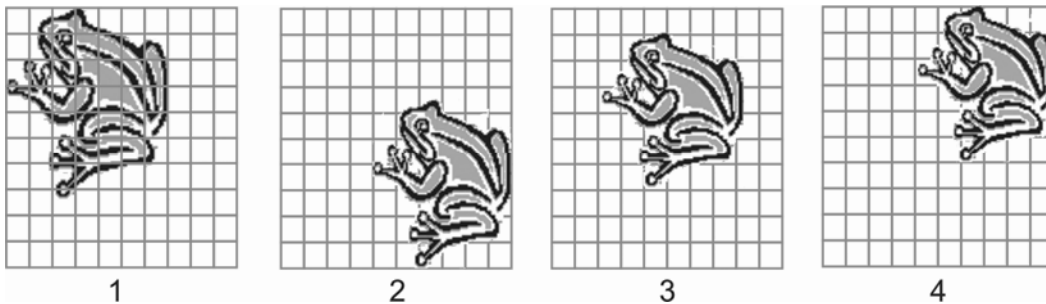
104. Observa las siguientes balanzas y contesta la pregunta:



¿Qué debes colocar en la última balanza para ponerla en equilibrio?

- A) 1 clavo.
- B) 2 clavos.
- C) 2 tuercas.
- D) 2 tornillos.

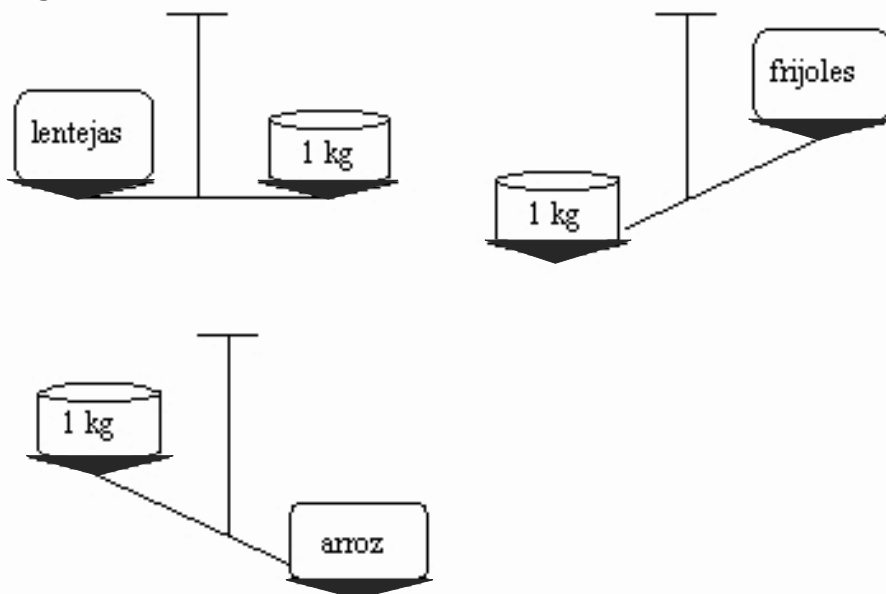
105. Observa las siguientes ranas:



¿Cuál es la rana **más grande**?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

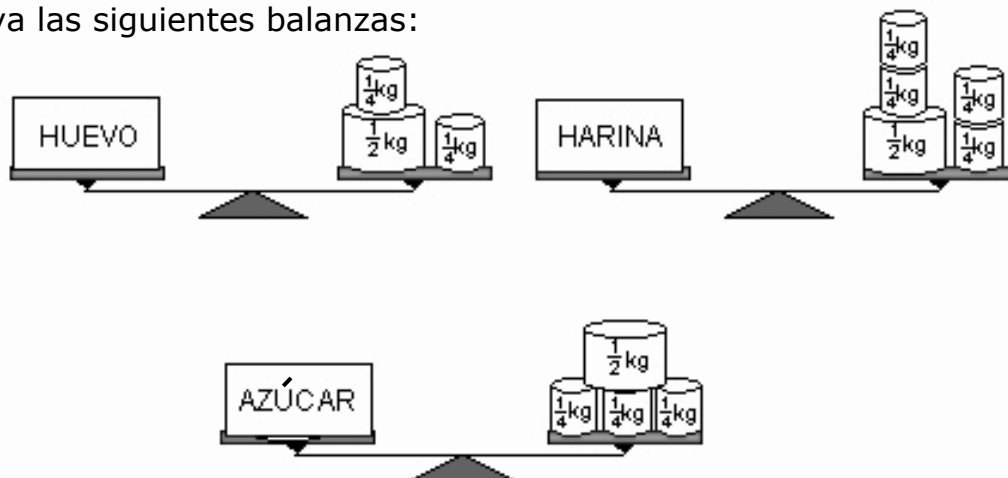
106. Observa las siguientes balanzas:



Si las cajas de semillas se ponen de la **menos** pesada a la **más** pesada, ¿cuál es el orden correcto de las cajas de semillas?

- A) Arroz, frijoles, lentejas.
- B) Arroz, lentejas, frijoles.
- C) Frijoles, arroz, lentejas.
- D) Frijoles, lentejas, arroz.

107. Observa las siguientes balanzas:



Si las cajas de alimento se colocan de la **más** pesada a la **menos** pesada, ¿cuál es el orden que deben tener las cajas de alimento?

- A) Azúcar, huevo, harina.
- B) Harina, azúcar, huevo.
- C) Huevo, harina, azúcar.
- D) Harina, huevo, azúcar.

108. Observa la siguiente hoja de calendario:

Mayo 2007

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Si Carla tiene un examen dos semanas después del primer viernes del mes, ¿en qué día viernes tiene su examen?

- A) 4
- B) 9
- C) 16
- D) 23

109. Observa el calendario y las siguiente fechas:

MAYO 2006							Fechas importantes
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	
	1	2	3	4	5	6	10 de mayo Día de las madres
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	31 de mayo Cumpleaños de Estela
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

¿Cuántas semanas de diferencia hay entre el 10 de mayo y el 31 de mayo?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

110. Observa la siguiente hoja de calendario:

Julio 2008

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

El viernes 4 terminan las clases y Ana se va de vacaciones dos semanas después de terminar las clases; Carla se irá tres días antes que Ana; Alberto se va ocho días antes que Daniel y Daniel saldrá el domingo 13. ¿Quién saldrá primero de vacaciones?

- A) Ana.
- B) Carla.
- C) Daniel.
- D) Alberto.

111. Observa la siguiente tabla:


Aire	
Tierra	
Agua	

¿Cuántos animales viven en el aire?

- A) 6
- B) 5
- C) 4
- D) 3

## ESPAÑOL

Lee el siguiente anuncio y contesta las preguntas correspondientes.



**Acuatic**  
GYM  
SPORT

**Solicitamos**  
**Niños Traviesos**

**Curso de Verano**  
En la presentación de este cupón  
**te regalamos la**  
**inscripción**  
a cualquiera de las actividades,  
como: Natación, gimnasia, jazz,  
karate y aeróbics con un valor de  
**\$600.00**

Homero N° 1616  
280-6047  
280-6204

Válido hasta el  
29 de junio

112. La parte del anuncio que permite saber **dónde** será el curso de verano, es la que dice:
- A) Homero No. 1616.
  - B) Válido hasta el 29 de junio.
  - C) Solicitamos niños traviesos.
  - D) Te regalamos la inscripción.
113. ¿Cuándo deberán presentar el cupón las personas que quieran aprovechar la promoción?
- A) Antes del verano.
  - B) Después del verano.
  - C) Antes del 29 de junio.
  - D) Después del 29 de junio.
114. Este anuncio está dirigido a los
- A) niños.
  - B) karatecas.
  - C) nadadores.
  - D) gimnastas.

Lee y observa la siguiente historieta.



115. En la imagen 3, el signo que se encuentra en el globo de diálogo indica que el señor

- A) se disgustó con la niña.
- B) no encuentra su cartera.
- C) no sabe por dónde seguir su camino.
- D) se pregunta por qué llora otra vez la niña.

116. En la imagen 4, la frase "Sí, pero si no los hubiera perdido tendría 40", ¿qué palabra significa lo contrario de **perdido**?

- A) Encontrado.
- B) Extraviado.
- C) Maltratado.
- D) Pedido.

117. De las siguientes opciones, ¿cuál podría sustituir a la frase que dice el señor en la última imagen?

- A) ¿No es suficiente que te **haya** dado el dinero que perdiste?
- B) ¿No es suficiente que te **halla** dado el dinero que perdiste?
- C) ¿No es suficiente que te **allá** dado el dinero que perdiste?
- D) ¿No es suficiente que te **aya** dado el dinero que perdiste?

118. En la imagen 1 el señor tiene la intención de \_\_\_\_\_ a la niña.

- A) ayudar
- B) regañar
- C) darle dinero
- D) pedirle dinero



Aquí termina la séptima sesión, espera instrucciones de tu aplicador

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

119. ¿Cuál de las siguientes situaciones presenta un ejemplo en donde se resuelve correctamente un conflicto?
- A) Dos amigos se enojan y arreglan esa diferencia con dejarse de hablar.
  - B) Ana tiene que elegir trabajar con una de sus dos amigas, como no se decide por ninguna, trabaja con otra niña.
  - C) Dos hermanos discuten porque quieren diferentes mascotas y no compran ninguna.
  - D) Marcos habla con su mamá y llega a un acuerdo sobre el juguete que quiere para Navidad.
120. En la casa de Ricardo ocurren las siguientes situaciones, ¿cuál de éstas es importante para toda la familia?
- A) La mamá prepara la comida todos los días.
  - B) El tío les deja ver los programas que a ellos les gustan.
  - C) El hermano mayor compra los dulces que más les gustan.
  - D) La abuelita les compra todos los juguetes que anuncian en la televisión.
121. En casa de Elsa, sus familiares ocupan el agua para muchas cosas, ¿quién de ellos hace un uso adecuado del agua?
- A) Su hermano lava el coche con la manguera.
  - B) Su mamá, al lavar trastes, los talla y enjuaga con mucha agua.
  - C) Su hermanita, al bañarse, cierra la llave de la regadera mientras se enjabona.
  - D) Su papá, al limpiar los vidrios de las ventanas, los enjuaga con cubetas de agua.
122. Para el trabajo de Geografía, el equipo de Julio se reúne en su casa y cada uno de los integrantes del equipo expuso una idea para hacer la maqueta. ¿Cuál de ellos sugirió la forma correcta para que cada uno participe en la tarea?
- A) Pablo: Yo prefiero que ustedes me digan lo que debo hacer.
  - B) Nora: No, yo creo que lo mejor es repartir en partes iguales el trabajo, para que todos colaboremos en su elaboración.
  - C) Julio: Mira, yo pienso que las niñas del equipo escriban los letreros de los edificios más importantes.
  - D) Raquel: No, mejor que los niños busquen los materiales para hacer el trabajo.
123. En el municipio se reunieron todos los habitantes para firmar un escrito para el Presidente Municipal solicitándole una solución ante el problema de falta de agua. ¿Por qué es correcta la participación de todos los habitantes?
- A) Porque tienen derecho a que el Presidente solucione este problema.
  - B) Porque es importante que le comenten al Presidente lo que ocurre.
  - C) Porque ayudan al Presidente a solucionar el problema.
  - D) Porque el Presidente les agradece que le informen del problema.
124. ¿Cuál de las siguientes situaciones menciona una manera correcta para la elección del jefe de grupo?
- A) En el grupo 3° "A", eligieron a Luis porque es el más alto del grupo, aunque la asistencia de los que votaron fue mínima.
  - B) En el grupo 3° "B", Claudia salió elegida porque es hija de la maestra, a pesar de haber obtenido pocos votos.
  - C) En el grupo 3° "C", Pepe fue el ganador por tener las mejores calificaciones, a pesar de que Ricardo obtuvo más votos que él.
  - D) En el grupo 3° "D", todos los alumnos votaron y nombraron a Mary jefa de grupo porque obtuvo la mayor cantidad de votos.



125. ¿Cuál de los siguientes alumnos explicó la función de la Cámara de Diputados de manera correcta?

- A) Armando: es la que se encarga de hacer y aprobar las leyes estatales.
- B) Rubén: es la que está formada por el Presidente de la República y la Suprema Corte de Justicia.
- C) Claudia: es la que está formada por el Presidente Municipal, el Síndico y los regidores.
- D) Miriam: es la que se encarga de cuidar que se apliquen las leyes.

126. En la localidad donde vive Elena, hubo un problema que dejó a todos los vecinos sin agua por varios días, ¿cuál de las siguientes acciones es la adecuada para resolver este problema y que todos cuenten con este servicio?

- A) Varios vecinos decidieron esperar a que el Ayuntamiento les solucionara el problema algún día sin necesidad de reunirse con otros vecinos.
- B) Algunos vecinos prefirieron permanecer en sus casas sin comentar nada y esperar a que el problema lo resolviera otra persona.
- C) Varios vecinos contrataron una pipa de agua y la repartieron a todas las casas de la localidad.
- D) Algunos vecinos querían contratar una pipa de agua, otros dijeron que era mejor esperar a que el ayuntamiento les diera agua.

127. ¿En cuál de los siguientes ejemplos se presenta una actividad que se realiza en las zonas rurales?

- A) José se dedica a la crianza de caballos para venderlos.
- B) Myrna trabaja como secretaria en una fábrica de refrescos.
- C) Héctor se dedica a vender ropa y zapatos en las oficinas.
- D) Laura trabaja como asistente de una empresa de productos de limpieza.

128. ¿Cuál de las siguientes situaciones presenta un ejemplo de maltrato a niños?

- A) El papá de Luis lo dejó sin salir a jugar porque prefiere dormir que hacer su tarea.
- B) La mamá de Jimena le pide que organice su cuarto antes de irse a una fiesta.
- C) El papá de Ricardo lo regaña delante de sus amigos porque se le dificulta pronunciar algunas palabras.
- D) La mamá de Malena la lleva a la escuela todos los días aunque ella se quiere ir sola como lo hacen sus amigas.

129. La semana pasada llegó al grupo de Sergio una niña que nació en un poblado muy pequeño, los alumnos se burlaban de ella porque hablaba muy chistoso. En la clase de Educación Física hicieron competencias de carreras en equipos, al de Sergio le faltaba un integrante e invitó a la niña nueva, la niña ganó una carrera y ahora todos sus compañeros del grupo le hablan.

¿Por qué es importante que Sergio y sus compañeros convivan con la niña nueva?

- A) Porque las personas que vienen de otros lugares siempre ganan.
- B) Porque no importa quién está en el equipo siempre y cuando gane.
- C) Porque hay que aceptar a todas las personas sin importar de dónde vienen o cómo son.
- D) Porque a veces la gente desconocida puede tener ciertas cualidades que son útiles.

130. ¿En cuál de las siguientes situaciones se **rechaza** a una persona por jugar en forma diferente?

- A) Mario y sus vecinos juegan a las "atrapadas" después de salir de la escuela.
- B) Mariana y sus amigas juegan a ir al mercado y a hacer la comidita.
- C) Los amigos de Mauricio ya no quieren jugar videojuegos con él porque siempre gana.
- D) Las compañeras de Fátima no juegan con ella en el recreo, porque le gusta jugar fútbol con los niños.

131. ¿En cuál de las siguientes situaciones **no** se cumple un derecho de las niñas y los niños?

- A) Ernesto se enfermó y el médico le recetó unas inyecciones muy dolorosas.
- B) Carmen tiene que levantarse muy temprano para llegar a tiempo a la escuela.
- C) Alejandro vende periódicos y revistas en la calle.
- D) Marina debe comerse todas las verduras que le da su mamá.

132. Raúl siempre tiene tos y está ronco, su papá fuma mucho en su casa cuando los dos están viendo la televisión. ¿Cuál de las partes del cuerpo de Raúl se puede afectar por esto?

- A) El sistema nervioso.
- B) El aparato digestivo.
- C) El aparato circulatorio.
- D) El aparato respiratorio.

133. En la escuela de Laura entregan diplomas a los alumnos más destacados por su aprovechamiento, ella se ha fijado la meta de obtener uno. ¿Qué debe hacer para alcanzar su meta?

- A) Estudiar el día anterior al examen para no olvidar lo que aprendió.
- B) Nada especial, sabe que es buena alumna, los demás se darán cuenta al terminar el año.
- C) Ganarse a su maestra mediante obsequios y ayudándole en lo que pueda para obtener buenas calificaciones.
- D) Organizar su tiempo libre de manera que haga su tarea y estudie lo visto en clase.

134. Lee lo que ocurre en la escuela de Anita:

Anita: ¡Oigan!, ¿qué tal si nos disfrazamos para el Día de la Primavera?

Meche: ¡Sííí!, hay que decirle a la maestra Mónica si hacemos un festival.

Maestra Mónica: A ver, a ver, ¿por qué tanto ruido?

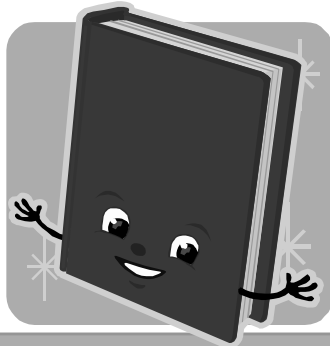
Anita: Queremos pedirle permiso para organizar el Festival de Primavera.

Maestra Mónica: ¡Ah!, ¿quieren celebrar el 21 de marzo? Bueno, le comentaré a la Directora, la maestra Robles.

¿Cuál de estas personas debe tomar la decisión acerca de si se organiza o no el festival en la escuela?

- A) Anita.
- B) Meche.
- C) Maestra Robles.
- D) Maestra Mónica.

135. Saúl visita los domingos a sus primos, a uno de ellos, René, le gusta jugar con la pelota, pero su hermano Diego prefiere pasear en bicicleta. ¿Qué debe hacer Saúl para que la convivencia con sus primos sea adecuada?
- A) Dejar de ir a casa de sus primos, para que cada uno de ellos haga lo que le gusta.
  - B) Jugar con René un domingo y no hacerle caso a Diego.
  - C) Invitar a Diego a su casa y que René juegue pelota solo.
  - D) Jugar con René un rato y después andar en bici con Diego.



**AQUÍ TERMINA LA PRUEBA  
GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN**