

ESPAÑOL

Lee el siguiente texto:

Sistemas de numeración

1 Para las transacciones ordinarias, comunes a todos los pueblos primitivos, casi siempre bastaban los dedos de las manos o, en todo caso, un puñado de piedrecitas. Si por cada oveja he de recibir tres conejos y quiero cambiar siete ovejas, es fácil resolver el problema utilizando piedras que representen ovejas y piedrecitas que simbolicen conejos. Pero cuando se trató de grandes rebaños o de un considerable montón de frutos, fue preciso establecer un sistema de numeración. Ya no bastaron las talladuras en el bastón ni los nudos en la cuerda.

2 Para crear un sistema de numeración es preciso tomar una base. Nuestro sistema de numeración decimal tiene por base 10 porque diez unidades equivalen a una de grado superior, y así sucesivamente, pero no todos los pueblos del mundo adoptaron el 10 como base de su sistema. Los mayas, por ejemplo, adoptaron el número 20 que representa todos los dedos que tiene un hombre. En Mesopotamia floreció el sistema sexagesimal, de base sesenta. La elección de este número no fue puro azar, sino que vino determinada por los conocimientos astronómicos de aquel pueblo. En efecto, vieron que durante el transcurso del año la Tierra pasaba frente a doce constelaciones y que el año constaba de 360 días aproximadamente.

3 De ahí que la circunferencia se halle dividida en 360 grados, el grado en 60 minutos y el minuto en 60 segundos. Algo muy parecido puede decirse del día, dividido en dos veces 12 horas, y la hora en 60 minutos, etc. Este sistema tiene la ventaja de poseer muchos más divisores que el 2 y el 5, mientras el 60 tiene el 30, el 20, el 15, el 12, el 10, el 6, el 5, el 4, el 3, y el 2, con lo cual se evitan, en muchos casos las fracciones.

4 Nuestro sistema decimal, basado en el número 10, necesita nueve signos y nueve nombres para las primeras cifras: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9. La aparición del 0, signo muy importante, fue bastante posterior al conocimiento de la numeración. Cada grupo de 10 unidades pasa a formar una decena; 10 decenas constituyen una centena; 10 centenas, un millar, etc.

5 En tiempos antiguos el cálculo se efectuaba por medio de ábacos. Cuando se había llenado una columna, se sustituían las 10 bolas por una bola en la columna superior. Al escribir la cifra total, bastaba contar las bolas de cada columna. Durante mucho tiempo se colocaba un punto para indicar que en tal columna no había bola alguna. Más tarde este punto se convirtió en el cero.

Enciclopedia Formativa Marín.
"El mundo de la cultura" (2001).
Volumen 9, pág. 14

1. ¿De qué trata todo el texto anterior?

- A) Del sistema decimal, el sistema de los mayas, el de Mesopotamia y los ábacos.
- B) Del sistema sexagesimal, el de las doce constelaciones, el de los mayas y bolas.
- C) Del sistema decimal y los ábacos.
- D) Del sistema decimal y el sistema sexagesimal.

2. Elige la oración que integra las ideas principales del texto.

- A) Los sistemas de numeración han sido poco precisos lo más confiable es la computadora.
- B) El sistema decimal es el más preciso a lo largo de la historia del hombre.
- C) El hombre ha utilizado a lo largo de la historia diferentes sistemas de numeración.
- D) Del desarrollo de los sistemas de numeración asiáticos en la antigüedad hasta el uso de la computadora.

3. ¿Cómo influyó el sistema sexagesimal en el mundo?
- A) Este sistema nos rige, pues se considera mucho mejor que el decimal porque evita las fracciones y es más avanzado.
 - B) Hoy en día este sistema nos rige en el conteo de los grados, circunferencias y constelaciones, a pesar de las bondades que ofrece el sistema decimal.
 - C) Actualmente se considera adecuado porque tiene un origen cósmico y muchos años de uso lo respaldan.
 - D) Este sistema predomina en el mundo a pesar de existir otros sistemas de numeración que a su vez tienen diferentes utilidades: contar días, siglos, clima, tiempo, dinero, etcétera.
4. ¿Qué significa la frase: "En Mesopotamia floreció el sistema sexagesimal"?
- A) En Mesopotamia se adoptó, desarrolló y declinó el sistema de numeración más antiguo del mundo.
 - B) En Mesopotamia se manipuló el sistema de base 60 para contar constelaciones.
 - C) En Mesopotamia se originó, desarrolló y perfeccionó el sistema numérico con base 60.
 - D) En Mesopotamia se desarrolló un sistema numérico, exacto y confiable, que se acabó con el paso del tiempo.
5. Elige la oración que concluye adecuadamente el texto.
- A) En las primeras etapas de su desarrollo, los griegos usaron un sistema semejante al de los babilonios, pero en épocas posteriores se generalizó un método alternativo.
 - B) Los diferentes sistemas de numeración son y fueron herramientas adecuadas para contar diferentes objetos y actividades, sin duda aparecerán otros tantos.
 - C) En 1845 el matemático irlandés William Rowan Hamilton comenzó a trabajar con números hipercomplejos.
 - D) El matemático italiano Jerónimo Cardano demostró que las deudas y los fenómenos similares se pueden tratar con números negativos.
6. Lee nuevamente la siguiente parte del texto. Fíjate bien en la palabra remarcada.
- "...no fue puro azar, **sino** que vino..."
- ¿En cuál de los siguientes enunciados deben escribirse juntas las palabras **si/no**?
- A) Me sentiré muy triste **si no** vienes a mi fiesta.
 - B) No sólo queremos participar, **si no** que deseamos ganar.
 - C) No saldremos al recreo **si no** terminamos la tarea.
 - D) Me tardaré en llegar a la escuela **si no** pasas temprano por mí.
7. El título del texto tiene relación con el contenido porque
- A) se cuentan diferentes objetos a partir de un sistema numérico.
 - B) se caracterizan algunos sistemas de numeración que surgieron en el mundo.
 - C) se investigaron los sistemas numéricos más importantes del mundo antiguo.
 - D) se desarrollan diferentes puntos de vista sobre los sistemas numéricos de Mesoamérica.

8. En la palabra "**posterior**" el prefijo significa:

- A) después.
- B) pasado.
- C) dejar.
- D) último.

9. Tomando como base el sufijo de la palabra "**astronómico**", ésta significa:

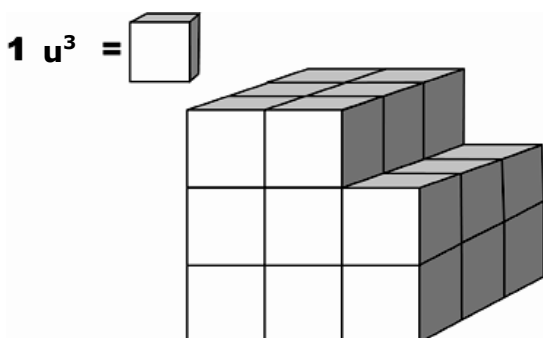
- A) Ciencia que estudia y planea los vuelos interplanetarios.
- B) Piloto que navega una nave espacial.
- C) Ciencia que observa la posición y movimiento de los astros.
- D) Instrumento para observar astros.

MATEMÁTICAS

10. Ángel le dice a Miguel que tiene 4 recipientes de diferente tamaño y que quiere saber a cuál de ellos le caben exactamente 3 litros de agua. ¿Cuál es la respuesta que debe dar Miguel, si los recipientes tienen las siguientes medidas?

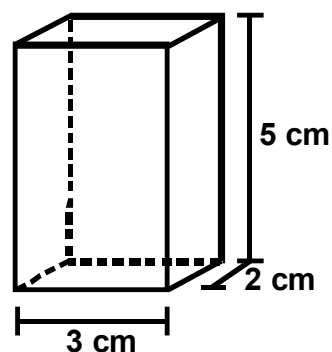
- A) 3 mm^3
- B) 3 cm^3
- C) 3 dm^3
- D) 3 m^3

11. ¿Cuál es el volumen de la siguiente figura?



- A) 16 u^3
- B) 24 u^3
- C) 26 u^3
- D) 27 u^3

12. Observa el siguiente prisma:



Según sus medidas, ¿cuál es su volumen?

- A) 50 cm^3
- B) 30 cm^3
- C) 16 cm^3
- D) 10 cm^3

13. Rosario y Carlota necesitan reunir 5 metros de listón y sólo tienen 4 metros y medio. ¿Cuánto listón les falta?

- A) 50 mm
- B) 50 cm
- C) 50 dm
- D) 50 dam

14. Julia prepara bolsas de 100 gramos con dulces. ¿Cuántas bolsas llenará con 29 kilos de dulces?

- A) 29 000
- B) 2 900
- C) 290
- D) 29

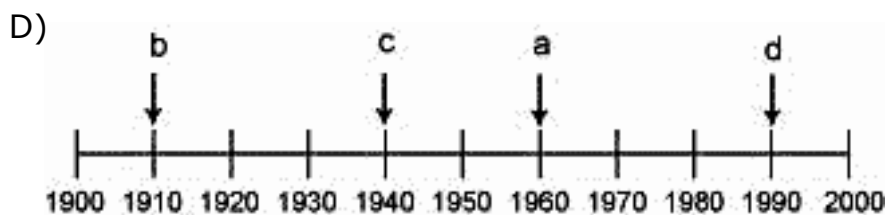
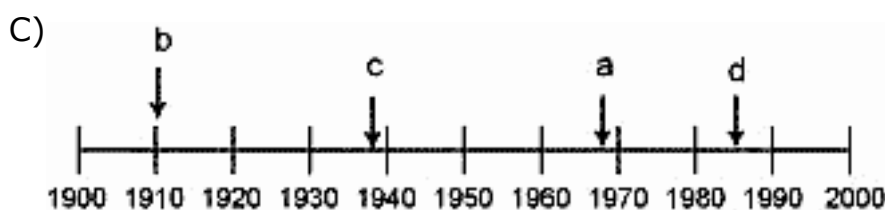
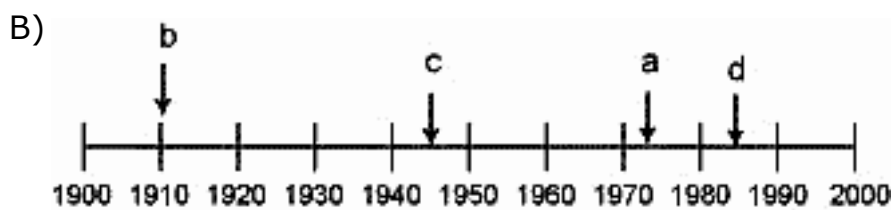
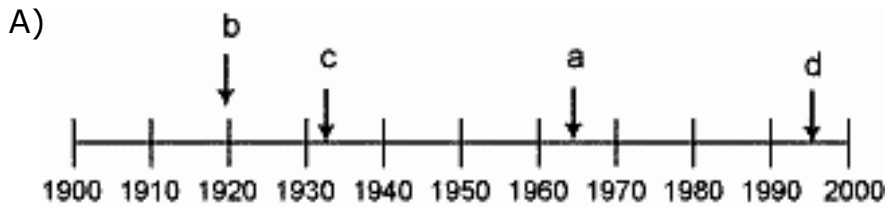
15. En un periódico se publicó la noticia sobre una persona de una comunidad de China que había cumplido 115 años. ¿A cuántos lustros equivale la edad de esa persona?

- A) 2
- B) 5
- C) 11
- D) 23

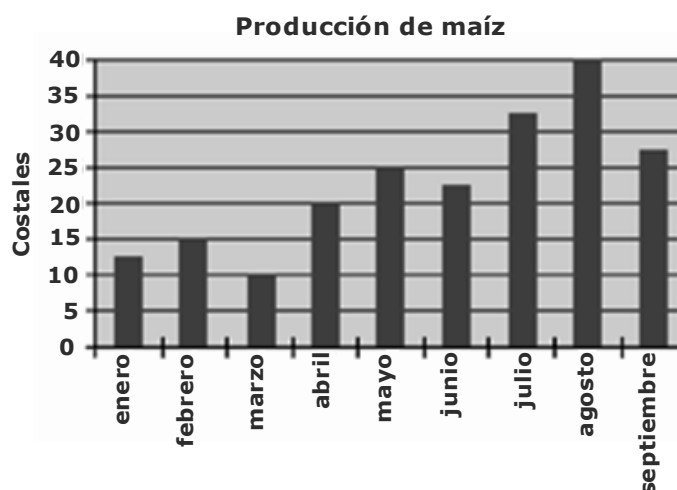
16. En la siguiente tabla se presentan de forma desordenada algunos acontecimientos importantes ocurridos en México en el siglo XX.

	Acontecimiento	Año
a	Juegos Olímpicos	1968
b	Revolución Mexicana	1910
c	Expropiación Petrolera	1938
d	Campeonato Mundial de Futbol	1986

Con base en los datos de la tabla, ¿en cuál de las siguientes líneas del tiempo se representan correctamente los acontecimientos?



17. Observa la siguiente gráfica que representa la producción de maíz del pueblo de Ramiro.



¿Qué meses deben sumar sus producciones, para que el resultado sea igual a la producción de julio?

- A) enero y abril
- B) febrero y mayo
- C) marzo y agosto
- D) junio y septiembre

18. Observa la siguiente tabla de calificaciones de los alumnos del 4º grado "A".

Calificaciones	Frecuencia
10	6
9	7
8	5
7	3
6	8
5	2

Selecciona la opción que muestre **las dos calificaciones** en las que se encuentra la **suma de sus frecuencias como la más alta.**

- A) En 10 y 8
- B) En 9 y 6
- C) En 9 y 5
- D) En 7 y 5

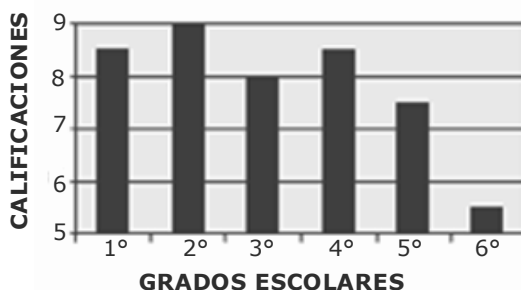
19. Observa con atención la siguiente tabla que muestra la distancia aproximada en kilómetros, que existe entre 5 ciudades capitales:

Ciudades	Distrito Federal	Toluca	Cuernavaca	Querétaro	Pachuca
Distrito Federal		75	95	200	160
Toluca	75		170	275	235
Cuernavaca	95	170		295	255
Querétaro	200	275	295		180
Pachuca	160	235	255	180	

Usando esta tabla, ¿entre qué ciudades la distancia es mayor?

- A) Pachuca – Cuernavaca.
- B) Cuernavaca – Querétaro.
- C) Querétaro - Distrito Federal.
- D) Toluca – Pachuca.

20. Una escuela primaria presentó el promedio de las calificaciones del primer bimestre, de cada grado escolar, en la siguiente gráfica:



¿Cuál es la **diferencia** entre el promedio más alto y el más bajo?

- A) 2
- B) 2.5
- C) 3
- D) 3.5

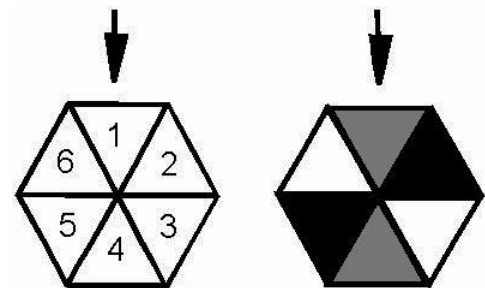
21. En una tómbola se metieron 100 boletos, de la siguiente manera, para rifar:

- 15 boletos de muñecas
- 6 boletos de collares de perla
- 50 boletos de carteras
- 10 boletos de carritos
- 1 boleto de reloj
- 3 boletos de cadenas de oro
- 15 boletos de osos de peluche

Nacho saca el primer boleto de la tómbola. ¿Cuál objeto es más probable que se gane?

- A) Un reloj.
- B) Un oso de peluche.
- C) Una cartera.
- D) Una cadena de oro.

22. En el siguiente juego se hacen girar las ruletas al mismo tiempo y para ganar un premio, las flechas tienen que señalar un número par y el color gris o el negro.



Considerando los resultados, ¿de **cuántas formas** diferentes se puede obtener un premio?

- A) 2
- B) 5
- C) 6
- D) 9



Aquí termina la primera sesión, espera instrucciones de tu aplicador

MATEMÁTICAS

23. En el almacén de una dulcería caben 9 325 cajas, pero se ha decidido guardar solamente 8 385 cajas y ya han entrado 4 917. Si el dueño del almacén desea saber cuántas cajas faltan por guardar de lo decidido, ¿qué operación debe realizar para saberlo?
- A) $9\ 325 - 8\ 385$
 B) $9\ 325 + 8\ 385$
 C) $8\ 385 + 4\ 917$
 D) $8\ 385 - 4\ 917$
24. Don Jacinto necesita comprar una sierra eléctrica. Él tiene \$6 503 y su hijo puso el resto. Si la sierra cuesta \$9 305, ¿cuánto dinero puso el hijo de Don Jacinto?
- A) \$ 4 802
 B) \$ 3 802
 C) \$ 3 202
 D) \$ 2 802
25. Miguel recibió \$3 400 por el pago de su trabajo. De ese dinero \$1 020 fueron por el pago de horas extras y el resto por su salario. ¿Cuánto dinero corresponde al salario de Miguel?
- A) \$2 380
 B) \$3 069
 C) \$4 420
 D) \$4 423
26. Mi abuelita me pidió que le ayudara a recordar cuánto tenía en el banco; si había retirado \$1 235 y ahora sólo le queda \$9 090, ¿cuánto tenía mi abuelita?
- A) \$ 7 855
 B) \$ 8 265
 C) \$10 225
 D) \$10 325
27. Prudencio y Benigna quieren comprar un mueble que cuesta \$8 500, en partes iguales. Benigna ya tiene su parte y Prudencio sólo tiene \$2 125. ¿Cuánto le falta a Prudencio para completar lo que le toca dar?
- A) \$6 425
 B) \$6 375
 C) \$2 135
 D) \$2 125
28. Don Porfirio tiene una farmacia, las ventas del pasado fin de semana fueron las siguientes:
 El sábado \$5 059 y el domingo \$4 175. De estas ventas, pagó al laboratorio \$3 627 y \$2 081 a su ayudante. ¿Cuánto le quedó de ganancia a Don Porfirio?
- A) \$ 3 526
 B) \$ 5 708
 C) \$ 9 234
 D) \$14 942
29. En una fábrica se llenan botellas de refresco con una capacidad de 515 mililitros. La producción diaria es de 1 500 botellas, ¿cuántos mililitros de refresco se embotellan en un día?
- A) 7 725
 B) 7 715
 C) 772 000
 D) 772 500
30. ¿Cuántos metros cuadrados de tela se necesitaron para construir la bandera de México que está instalada en el zócalo de la Ciudad de México, si mide 25 metros de largo y 14 metros de ancho?
- A) $11\ m^2$
 B) $39\ m^2$
 C) $230\ m^2$
 D) $350\ m^2$
31. En una fábrica se elaboran 37 820 barritas de chocolate al mes. Los chocolates se empaquetan en cajas en las que caben 124 barritas en cada una. ¿Cuántas cajas se llenarán?
- A) 299
 B) 305
 C) 2 972
 D) 3 053
32. En una fábrica de telas se elaboraron 214 200 metros de tela y se tiene que empaquetar en piezas de 450 metros cada una; si por cada pieza se utiliza un rollo de cartón para acomodarlo, ¿cuántos rollos de cartón se necesitan para empaquetar el total de la tela?
- A) 476
 B) 450
 C) 214 650
 D) 96 390 000

ESPAÑOL

Promesa a las estrellas

(Fragmento)

Ojitos de las estrellas,
abiertos en un **oscuro terciopelo**;
desde lo alto
¿me veis puro?

Ojitos de las estrellas
prendidos en el sereno
cielo, decid: desde arriba
¿me veis bueno? [...]

Ojitos, salpicaduras
de lágrimas o rosío,
cuando tembláis allá arriba,
¿es de frío?

Ojitos de las estrellas,
postrado en la tierra, os juro
que me habéis de mirar siempre,
siempre puro.

Gabriela Mistral

33. Lee de nuevo la siguiente estrofa:

Ojitos de las estrellas,
abiertos en un **oscuro terciopelo**;
desde lo alto
¿me veis puro?

¿A qué se refiere la expresión
oscuro terciopelo?

- A) Al color de las estrellas en una noche sin luna.
- B) A la luz de las estrellas en la noche.
- C) A una noche sin luna vista desde lo alto.
- D) Al cielo oscuro en el que brillan las estrellas.

34. En el fragmento anterior, ¿cuál de los siguientes pares de palabras riman?

- A) oscuro-puro
- B) ojitos-estrellas
- C) terciopelo-alto
- D) abiertos-desde

35. Lee nuevamente la siguiente estrofa:

Ojitos de las estrellas
prendidos en el sereno
cielo, decid: desde arriba
¿me veis bueno? [...]

¿Cuál de los siguientes refranes
corresponde al sentido del verso
anterior?

- A) Quien mal anda, mal acaba.
- B) Quien bien hace, bien acaba.
- C) Lo que de noche se hace, a la mañana aparece.
- D) Primero son mis dientes que mis parientes.

36. En el texto anterior la expresión:
"tembláis allá arriba", se refiere al

- A) movimiento de las estrellas en las noches cuando hace frío.
- B) parpadeo de la luz de las estrellas en las noches claras.
- C) goteo suave que cae en las noches.
- D) llanto de la autora al ver el cielo cubierto de estrellas.

37. De las palabras subrayadas en el poema anterior, ¿cuál es la que está mal escrita?

- A) salpicaduras
- B) prendidos
- C) postrado
- D) rosío

Lee el siguiente texto:

1. Dibuja sobre un papel un pentágono como el del patrón



2. Recórtalo.

3. Colócalo sobre los trozos de fieltro de distintos colores y marca sobre cada uno el contorno del pentágono con jaboncillo de modista.

4. Tienes que cortar en fieltro doce figuras iguales.

5. Cose una figura con otra por el borde. Deja sin coser un lado. Da la vuelta a la tela para que no se vean las costuras.

6. Rellena con lana de borra y cose la abertura que dejaste.

Responde las siguientes preguntas:

38. ¿Cuál es el objeto que se pretende elaborar siguiendo el instructivo?

- A) Lámpara.
- B) Tapete.
- C) Mantel.
- D) Cojín.

39. Lee la siguiente lista de materiales:

- 1. Jaboncillo de modista
- 2. Lana de borra
- 3. Feltro de distintos colores
- 4. Aguja e hilo
- 5. Lápiz

¿Cuáles son los materiales faltantes para la elaboración del objeto?

- A) Máquina de coser y alfileres.
- B) Cinta métrica y cierre.
- C) Pegamento y patrón.
- D) Tijeras y papel.

40. ¿Cuál es el título al que corresponde el texto leído?

- A) Procedimiento.
- B) Materiales.
- C) Propósito.
- D) Objetivo.

41. ¿Cuáles son las actividades con las que se concluye el objeto?

- 1. Rellenar con lana.
- 2. Coser una figura con otra.
- 3. Coser la abertura que se dejó.
- 4. Recortar el fieltro en doce figuras.

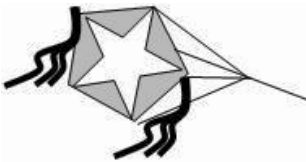
- A) 1 y 2.
- B) 2 y 3.
- C) 3 y 1.
- D) 4 y 2.

42. ¿Cuántas acciones se realizan para completar el paso 5?

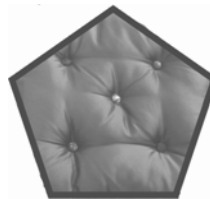
- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

43. ¿Cuál es la imagen que representa el resultado del instructivo?

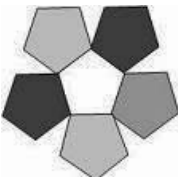
A)



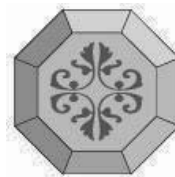
B)



C)



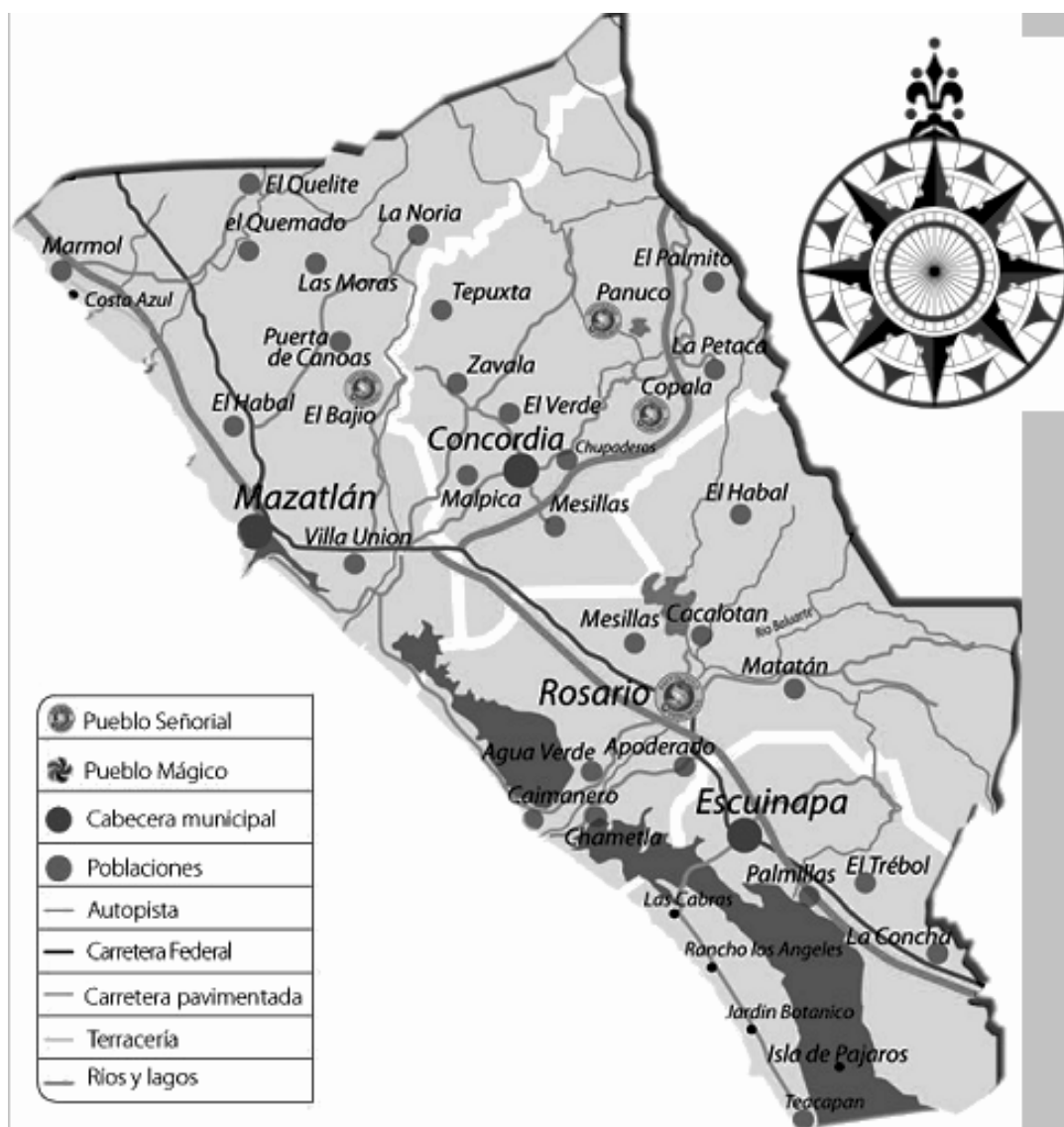
D)



Aquí termina la segunda sesión, espera instrucciones de tu aplicador

ESPAÑOL

Observa la figura y lee el siguiente texto:



RUTA ÉTNICA

Un recorrido por los caminos del sur de Sinaloa nos permitirá acercarnos a las culturas autóctonas que poblaron esta región al observar una presencia indígena muy marcada en los rasgos físicos, la arquitectura y los estilos de vida de la gente que sigue conservando orgullosamente el legado de las etnias Totorame, Xixime, Acaxes y Coras.

DÍA 01. MAZATLÁN / MATATÁN / ESCUINAPA

Matatán, una población enclavada en la sierra de El Rosario que desde tiempos de la Colonia se ha caracterizado por conservar rasgos culturales como las danzas, artesanías y fiestas, expresiones muy propias de lo indio.

Al llegar al poblado visitaremos la casa-taller donde una familia de artesanos elabora trabajos de cestería a base de hoja de palma tejida, un oficio heredado de generaciones atrás. Podrán conocer el proceso de elaboración del tejido, desde la preparación de la palma hasta el arte de tejer los respaldos y asientos de las famosas sillas mecedoras de "Matatán", muy codiciadas por fabricarse con material muy fresco, propio del clima tropical.

En Matatán conoceremos el Templo de Nuestra Señora de La Candelaria, que por ser el sitio sagrado de la comunidad es el lugar ideal donde los danzantes rinden tributo a la patrona del pueblo y le ofrecen sus danzas vestidos con capas y trajes de colores brillantes adornados con cuentas de vidrio y penachos que simbolizan el intercambio cultural y comercial entre indígenas y colonizadores en épocas pasadas.

El paisaje arquitectónico del pueblo es muy representativo de esa mezcla cultural entre el indio y el español. En la calle principal se observan casas construidas con palma y lodo y otras de teja y ladrillo, con un estilo marcadamente rural.

Mañana nos dirigiremos a Escuinapa, donde tendremos suculenta comida a base de recetas locales.

44. ¿Cuál de los siguientes poblados es un Pueblo Señorial?
- A) Rosario.
 - B) Mazatlán.
 - C) Concordia.
 - D) Escuinapa.
45. ¿Qué población se encuentra más al norte del mapa?
- A) El Quelite.
 - B) Las Moras.
 - C) El Palmito.
 - D) La Noria.
46. De acuerdo con el mapa, ¿por qué tipo de camino se debe circular para ir del Rosario a Mazatlán?
- A) Autopista.
 - B) Terracería.
 - C) Carretera federal.
 - D) Carretera pavimentada.

47. ¿Cuál de las siguientes localidades se encuentra **menos** comunicada?
- A) La Petaca.
 - B) El Trébol.
 - C) Malpica.
 - D) Copala.
48. La casa-taller que se visitará el día uno se encuentra en el poblado llamado:
- A) Matatán.
 - B) Mazatlán.
 - C) El Rosario.
 - D) Escuinapa.

Lee atentamente la siguiente noticia y contesta.

“Puedo con el peso de la apertura”, asegura la pesista Carolina Valencia

RIO DE JANEIRO, Brasil.- La pesista mexicana Carolina Valencia aseguró ayer que no siente presión alguna por el hecho de ser la primera deportista nacional que abrirá el programa de levantamiento de pesas femenil en los Juegos Panamericanos, a realizarse en el Pabellón Dos del Complejo Deportivo Riocentro, sede de 12 disciplinas para la justa continental.

Luz Acosta, Damaris Aguirre, Quisia Guicho y Carolina Valencia, así como Héctor Rizo, Esteban Radilla y Rogar Couoh tuvieron actividad por primera vez juntos en tierras panamericanas, con sesión de una hora. "El trabajo ya está hecho, ya sólo es llegar a la competencia y disfrutarlo".

"En lo personal buscaré una medalla y de paso un nuevo récord para mí", comentó Carolina Valencia, campeona en los pasados Juegos Centroamericanos y del Caribe de Colombia 2006, en la categoría de 48 kilogramos.

La pesista de Quintana Roo no desestima que la zona de medallas de los Juegos Panamericanos en su división estará con quien levante más de 75 kilogramos de arranque y 95 kilogramos de envión. "Éstas son marcas que hemos conseguido en entrenamientos, pero es muy distinto al momento de la competencia y de cómo van subiendo los pesos entre las rivales más fuertes", dijo.

"Sé que tengo buenas posibilidades, pero no te puedes considerar favorita cuando tus rivales están haciendo marcas parecidas, a la hora de competir puede suceder cualquier cosa", agregó, Carolina.

Valencia Hernández está dentro del grupo de deportistas mexicanos que tendrán actividad el próximo sábado 14 de julio y la primera en competencia entre la selección nacional de halterofilia.

"Ya estoy acostumbrada debido a que mi categoría siempre es la que compite primero, no me quiero meter presión, sólo quiero las medallas", concluyó.

49. ¿En cuál sección del periódico se publica la noticia anterior?
- A) Noticias internacionales.
B) Suplemento dominical.
C) Noticias nacionales.
D) Deportes.
50. ¿Cuál es la **mejor** forma de referirse al participante principal de la noticia?
- A) La pesista mexicana Carolina Valencia.
B) La buscadora de un nuevo récord.
C) Una entrenadora de mucho peso.
D) Una gran medallista.
51. ¿A qué se refiere la noticia anterior?
- A) A la participación de la deportista Carolina Valencia Hernández en los Juegos Panamericanos en Brasil.
B) Al desempeño de Luz Acosta en la competencia olímpica en el centro deportivo de Riocentro, Brasil.
C) A la actuación sobresaliente de Quisia Guicho en los Juegos Panamericanos en Brasil.
D) A la destacada intervención de la deportista Damaris Aguirre en el centro deportivo de Riocentro, Brasil.
52. ¿Cuál es el título **más** adecuado para la noticia anterior?
- A) Hoy se inauguran los Juegos Panamericanos con la competencia de halterofilia.
B) Hoy inicia competencia la deportista Carolina Valencia en la apertura de los Juegos Panamericanos en Riocentro, Brasil.
C) Reconocida deportista mexicana buscará nuevo récord de atletismo en Riocentro, Brasil, en halterofilia.
D) Destacados deportistas del equipo masculino de levantamiento de pesas inauguran hoy Juegos Panamericanos.

53. Lee nuevamente el siguiente enunciado, tomado de la noticia anterior:

"El trabajo ya está hecho, ya sólo es llegar a la competencia y disfrutarlo".

¿Cuál de los deportistas hace el comentario anterior?

- A) Carolina Valencia.
B) Damaris Aguirre.
C) Roger Couoh.
D) Héctor Rizo.
54. Lee los siguientes enunciados:
1. Se abrirá el programa de levantamiento de pesas.
 2. Carolina comentó que buscará la medalla.
 3. Habrá una competencia de halterofilia.
 4. Valencia Hernández está acostumbrada a competir primero.
- ¿Cuál es el orden en que se desarrollan los hechos?
- A) 3, 4, 2, 1.
B) 1, 3, 4, 2.
C) 2, 4, 3, 1.
D) 2, 3, 1, 4.

MATEMÁTICAS

55. ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación?

$$\begin{array}{r} 973082 \\ \times 705 \\ \hline \end{array}$$

- A) 973 787
B) 9 049 950
C) 480 072 830
D) 686 022 810
56. Alma compró tabletas de chocolate y las repartió entre 4 amigas, si a cada una le tocaron $\frac{2}{4}$ partes del total de las tabletas, ¿cuántas tabletas de chocolate repartió en total?
- A) 2
B) 4
C) 8
D) 16

57. Un grupo de cuatro amigas gastaron en el desayuno 120 pesos y decidieron pagar entre tres la cuenta total, si pagaron la misma cantidad, ¿qué fracción pagó cada una?

- A) $\frac{1}{4}$
- B) $\frac{4}{4}$
- C) $\frac{1}{3}$
- D) $\frac{3}{3}$

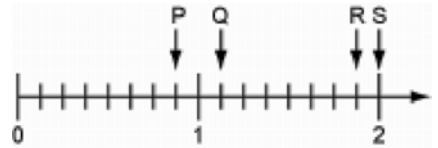
58. La siguiente tabla muestra los resultados del concurso "A VER QUIÉN COME MÁS PASTEL":

Concursante	Cantidad
Vicente	$\frac{3}{5}$
Rocío	$\frac{1}{2}$
Jacobo	$\frac{4}{4}$
Valentina	$\frac{5}{8}$

¿Quién ganó?

- A) Vicente.
 - B) Rocío.
 - C) Jacobo.
 - D) Valentina.
59. Para promocionar la rifa de un televisor, en la compra de 6 boletos regalan 2; si Juan quiere participar en la rifa, ¿cuántos boletos tendrá que comprar para que le regalen 6?
- A) 12
 - B) 15
 - C) 18
 - D) 30

60. Observa el siguiente segmento de la recta numérica:



¿Qué letra tiene la flecha que indica $\frac{9}{8}$ de la recta?

- A) P
 - B) Q
 - C) R
 - D) S
61. Paty y sus hermanos se comieron $\frac{5}{15}$ de un pastel. ¿Cuál de las opciones equivale a esta misma fracción?

- A) $\frac{15}{5}$
- B) $\frac{3}{5}$
- C) $\frac{5}{10}$
- D) $\frac{1}{3}$

62. ¿Cuál de las siguientes parejas de fracciones representan lo mismo?

- A) $\frac{5}{10}$ y $\frac{50}{100}$
- B) $\frac{5}{100}$ y $\frac{50}{10}$
- C) $\frac{50}{100}$ y $\frac{50}{1000}$
- D) $\frac{5}{10}$ y $\frac{5}{100}$



Aquí termina la tercera sesión, espera instrucciones de tu aplicador

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

63. ¿En cuál de los siguientes casos hay un acuerdo democrático dentro de la escuela?
- A) La cuota de la escuela se fija aunque no exista una reunión previa.
 - B) El Presidente de la Asociación de Padres de Familia decide pintar los salones sin consultar a los demás.
 - C) Por mayoría, los alumnos eligen la obra de teatro a la que van a asistir de una lista que propone el profesor.
 - D) Un grupo de maestros decide las actividades del Día del Niño sin tomar en cuenta la opinión de los demás.
64. ¿En cuál de los siguientes casos la ley se encarga de proteger los derechos de un niño?
- A) Cuando los niños se salen frecuentemente a la calle sin avisar a sus padres.
 - B) Cuando a un niño sus padres lo tienen todo el día atendiendo el negocio familiar.
 - C) Cuando los padres se niegan a comprarles a sus hijos la ropa de temporada que ellos desean.
 - D) Cuando los padres de familia llaman constantemente la atención a sus hijos por no cooperar en las labores domésticas.
65. ¿En cuál de las siguientes situaciones una sanción es **injusta**?
- A) Al detener a un señor por molestar a las mujeres en el transporte público.
 - B) Al detener a una persona que se está peleando en la vía pública.
 - C) Al detener a una persona por vender mercancía pirata en un puesto ambulante.
 - D) Al detener a una persona por un delito porque parece sospechosa.
66. ¿En cuál de las siguientes situaciones se da la **inequidad** entre las personas por su diferente condición social?
- A) Cuando a un alumno se le niega la inscripción a la secundaria por haber cursado la primaria en una escuela rural.
 - B) Cuando a un niño lo atienden en un hospital, aunque no tenga derecho al servicio médico de esa institución.
 - C) Cuando un niño indígena asiste a un centro deportivo de la ciudad, aunque provenga de un medio rural.
 - D) Cuando a un niño se le permite opinar en una reunión escolar sobre las condiciones en que estudian los niños de una zona rural.
67. ¿En cuál de las siguientes situaciones se practica la equidad de género?
- A) El hermano juega con sus amigos, mientras que su mamá y hermana preparan la comida.
 - B) La hermana le sirve de comer a su hermano menor al llegar juntos de la escuela.
 - C) El padre indica al hijo mayor que no lave los trastes porque es cosa de mujeres.
 - D) El padre, después de comer, les pide a sus hijos que le ayuden a lavar los trastes.
68. ¿En cuál de los siguientes casos se resuelve un conflicto sin violencia?
- A) Cuando se utiliza al ejército para resolver un conflicto social.
 - B) Cuando la policía reprime a los obreros para resolver un conflicto laboral.
 - C) Cuando dos diputados discuten con insultos para resolver un conflicto político.
 - D) Cuando dos naciones firman un acuerdo para alcanzar la paz y evitar un conflicto mayor.

69. ¿En cuál de los siguientes casos se detiene a una persona **injustamente**?
- A) Cuando un criminal escapa de prisión y al localizarlo se le detiene.
 - B) Cuando una persona es detenida sin tener una orden de aprehensión.
 - C) Cuando a una persona, después de un juicio donde se le declara culpable, se le detiene.
 - D) Cuando a un chofer de camión lo detienen por manejar a alta velocidad y provocar un accidente.
70. En nuestro país nadie puede hacerse justicia por su propia mano, para ello existe un poder encargado de aplicar la ley para garantizar que a todas las personas les sean respetados sus derechos y vigilar que todos cumplan sus obligaciones. ¿Cuál es ese poder?
- A) El Legislativo.
 - B) El Municipal.
 - C) El Ejecutivo.
 - D) El Judicial.
71. Héctor fue a levantar una demanda contra la persona que le robó su cartera, por lo que el Ministerio Público solicitó al juez la orden de aprehensión contra dicha persona. ¿Qué instancia es la indicada de ejecutar esa orden?
- A) La Policía Auxiliar.
 - B) La Policía Judicial.
 - C) La Policía Bancaria.
 - D) La Policía Federal Preventiva.
72. ¿Cuál de los siguientes niños ejerce su derecho a la educación?
- A) Arturo ayuda en las labores del campo en la mañana y en la tarde asiste a la escuela primaria.
 - B) Pablo reparte periódico por la mañana y en la tarde asiste a la preparatoria.
 - C) Lorena asiste a la guardería por la mañana y por la tarde la recogen sus papás.
 - D) Teresa, en la mañana cuida a sus hermanos mientras su mamá trabaja, y en las tardes asiste al bachillerato.
73. ¿En cuál de las siguientes escuelas primarias se aplican los principios del Artículo 3° Constitucional sobre la educación?
- A) En la escuela "Francisco Mina" se aceptan sólo alumnos cristianos.
 - B) En la escuela "Guillermo Prieto" tratan mejor a las alumnas que a los alumnos.
 - C) En la escuela "Santos Degollado" cada año los maestros se organizan para entregar los libros de texto gratuitos.
 - D) En la escuela "Fray Servando Teresa de Mier" se aceptan sólo a personas que vengan de la misma colonia.
74. ¿En cuál de las siguientes situaciones se tiene un caso donde se ejerza el derecho a la salud?
- A) La señora Luisa va al servicio médico para que le realicen un análisis clínico.
 - B) Un señor está enfermo, pero siente que se está mejorando y espera curarse solo.
 - C) La señora Ana vive en un pueblo sin servicios médicos, siempre que se enferma acude con la vecina para que le aconseje qué tomar.
 - D) En una clínica del sector salud se le niega a Fabiola la vacuna de la influenza, ya que olvidó la credencial de la institución.
75. ¿En cuál de las siguientes situaciones se realiza una acción que ayuda a conservar las especies?
- A) Juan, cuando sale a acampar, quema la basura en el bosque, procura hacerlo con cuidado.
 - B) Malena usa insecticidas en su casa antes de dormir, de lo contrario los mosquitos la molestan por la noche.
 - C) Lulú compra un abrigo de piel de foca para asistir a una fiesta.
 - D) Luis tiene un árbol de navidad artificial, lo usa cada año, evita comprar árboles naturales.

76. ¿En cuál de las siguientes situaciones se está cometiendo un acto de **injusticia** hacia un trabajador?
- A) José Luis debe trabajar ocho horas diarias en la empresa donde labora, de lo contrario recibe incompleta su quincena.
 - B) Doña Lupe debe pedir permiso a su jefa para faltar a trabajar cada vez que necesita ir a su consulta médica.
 - C) A don Claudio lo despidieron de la fábrica donde labora porque faltó más de una semana sin justificar su ausencia.
 - D) Doña Elvira fue despedida de la fábrica donde labora porque se embarazó y su jefe le dijo que necesita muchos cuidados.
77. ¿En cuál de las siguientes situaciones los trabajadores están ejerciendo un derecho laboral que les corresponde de acuerdo con el Artículo 123 de nuestra Constitución?
- A) Luis goza de dos periodos de vacaciones al año, cada uno de 10 días, en la empresa donde trabaja.
 - B) Martín trabaja 10 horas diarias, de lunes a domingo en una fábrica de dulces y le pagan un buen sueldo.
 - C) Doña Fernanda está embarazada y continúa haciendo trabajos pesados en la fábrica donde labora, porque dice que todavía se siente muy fuerte.
 - D) Doña Lupe trabaja diariamente haciendo el aseo en una casa, de las siete de la mañana a las cinco de la tarde, sale temprano los domingos, toma cinco días de vacaciones al año.
78. ¿En cuál de las siguientes situaciones se **viola** una garantía individual de una persona?
- A) Cuando en una clase se le niega a un alumno la palabra para que exponga su punto de vista sobre un tema.
 - B) Cuando se hace una acusación contra un niño, pero tiene la oportunidad de defenderse.
 - C) Cuando un niño tiene que ir al médico para que lo revise, aunque no le guste.
 - D) Cuando los papás de un niño no leen las cartas que le llegan cuando no está.
79. ¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo de solidaridad internacional?
- A) Debido a un virus que se está propagando en los países asiáticos, México incrementa sus medidas sanitarias a los alimentos procedentes de esta zona.
 - B) Colombia es uno de los principales productores de café y los Estados Unidos de América siempre le compra grandes cantidades de este producto.
 - C) México envía un barco con medicamentos a Perú después de un violento terremoto ocurrido en la capital de este país.
 - D) Muchos mexicanos que trabajan en los Estados Unidos de América envían dinero a sus familiares que viven en nuestro país.

80. ¿En cuál de las siguientes situaciones se muestra cómo una niña o niño cambia su forma de ser o de actuar influenciado por la televisión?
- A) Luis acostumbra jugar todas las tardes en su bicicleta en lugar de ver la televisión.
 - B) La mamá de Daniela no le permite ver la televisión sino hasta después de haber terminado su tarea.
 - C) La mamá de Ángela le enseñó a cocinar unos platillos mejores que los que vieron en un programa de televisión.
 - D) A Paco le gusta ver puros programas de terror en la televisión y últimamente ya no quiere estar un minuto a solas en su casa.
81. ¿En cuál de las siguientes situaciones una niña o niño cambia su forma de ser debido a la influencia de otras personas?
- A) Rosaura siempre es muy alegre cuando está con sus amigos, aunque durante las clases ella se comporta muy seria y respetuosa.
 - B) Cristina lava los trastes diariamente y le dijo a su mamá que cuando tuviera mucha tarea le avisaría para que ella se encargue de hacerlo.
 - C) A Ramón le gustaba ayudarle a su mamá a preparar la comida, pero un día lo vieron sus primos y se burlaron de él, desde entonces ya no lo hace.
 - D) A Juan le gustaba la natación, pero cuando empezó a jugar basquetbol le gustó más este deporte y ahora lo practica diariamente.

82. ¿En cuál de las siguientes situaciones se está llevando a cabo una acción colectiva a favor de un ambiente sano y equilibrado?
- A) La maestra Verónica acostumbra dejar de tarea transcribir un poema de Sor Juana Inés de la Cruz a sus alumnos de quinto grado, para que les nazca el gusto por la poesía.
 - B) Los alumnos de quinto grado sembraron árboles en el camellón que está enfrente de su escuela y al mismo tiempo invitaban a los vecinos a participar en esta tarea.
 - C) Gabriel invitó a sus compañeros a una venta de artículos usados en su casa, para obtener ganancias y comprar una bicicleta nueva.
 - D) A Jerónimo le gusta escuchar su música a todo volumen, cree que de esta manera hace participar a los demás de sus gustos.



Aquí termina la cuarta sesión, espera instrucciones de tu aplicador

MATEMÁTICAS

83. Cristina compró una pieza de tela para hacer dos cortinas. Para una cortina utilizó $\frac{2}{5}$ de la pieza y para la otra utilizó $\frac{5}{10}$ de la misma pieza.

En total, ¿qué parte de la tela utilizó Cristina?

- A) $\frac{9}{10}$
 B) $\frac{7}{10}$
 C) $\frac{7}{15}$
 D) $\frac{7}{5}$
84. La serpiente real de California llega a medir 1.25 metros de longitud. ¿Cómo se lee esta cantidad?

- A) Un metro veinticinco centímetros.
 B) Un metro veinticinco decímetros.
 C) Un metro veinticinco milímetros.
 D) Un metro punto veinticinco decímetros.

85. La maestra Elena pidió a sus alumnos que escribieran con número dieciséis enteros ocho milésimos, ¿cómo debe escribirse correctamente esta cantidad?

- A) 16.008
 B) 16.080
 C) 16.800
 D) 16.8000

86. Elizabeth mide 1.50 metros, ¿quién de los siguientes alumnos tiene la misma estatura que Elizabeth?

- A) Juan 1.5 metros.
 B) Blanca 1.05 metros.
 C) Yael 1.050 metros.
 D) Carolina 1.005 metros.

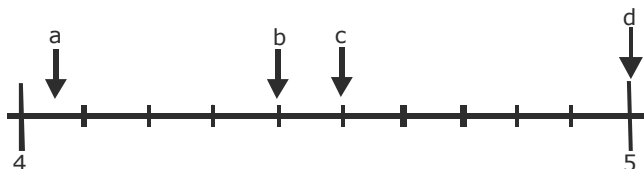
87. El maestro Luis pidió a sus alumnos que ordenaran una serie de números de mayor a menor. Observa en la siguiente tabla cómo lo hicieron.

Roberto	1.005	1.05	1.5	0.500
Javier	1.5	1.05	1.005	0.500
Susana	1.005	1.5	.05	0.500
Laura	1.5	0.500	1.05	1.005

¿Quién los ordenó de forma correcta?

- A) Roberto.
 B) Javier.
 C) Susana.
 D) Laura.

88. ¿Cuál flecha señala la ubicación del número 4.50?



- A) a
 B) b
 C) c
 D) d

89. Mariana llenó una jarra de agua y después se tomó $\frac{1}{4}$ del total.

¿Qué porcentaje de agua quedó en la jarra?

- A) 25%
 B) 50%
 C) 75%
 D) 100%
90. La altura de Iván cuando tenía 7 años era de 1.14 m, ahora tiene 15 años y mide 1.60, ¿cuánto aumentó su altura?
- A) 0.74 m
 B) 0.56 m
 C) 0.54 m
 D) 0.46 m
91. La maestra escribió en el pizarrón algunos números decimales y pidió a sus alumnos que los representaran como una suma de fracciones comunes, ¿quién lo hizo correctamente?

- A) 0.450 como $\frac{5}{10} + \frac{4}{100}$
- B) 0.045 como $\frac{5}{100} + \frac{4}{1000}$
- C) 0.504 como $\frac{5}{10} + \frac{4}{1000}$
- D) 0.054 como $\frac{5}{10} + \frac{4}{100}$

92. Luis compitió en salto de longitud contra tres niños de su edad. Cada uno realizó tres saltos y al final se sumaron los resultados de cada competidor para conocer al ganador.

Competidor	Primer salto	Segundo salto	Tercer salto
Luis	1.3 m	1.38 m	1.4 m
Ernesto	1.09 m	1.04 m	1.2 m
Jorge	1.23 m	1.45 m	1.38 m
Fernando	1.32 m	1.46 m	1.29 m

Elige la opción donde se representa correctamente la suma de los tres saltos de un competidor.

- A)
$$\begin{array}{r} 1.3 \\ + 1.38 \\ \hline 1.4 \\ \hline 1.65 \end{array}$$
- B)
$$\begin{array}{r} 1.09 \\ + 1.04 \\ \hline 1.2 \\ \hline 2.25 \end{array}$$
- C)
$$\begin{array}{r} 1.23 \\ + 1.45 \\ \hline 1.38 \\ \hline 4.06 \end{array}$$
- D)
$$\begin{array}{r} 1.32 \\ + 1.46 \\ \hline 1.29 \\ \hline 4.107 \end{array}$$
93. María compró 16 cuadernos y pagó \$184 pesos. Su hermano va a comprar 4 de esos mismos cuadernos. ¿Cuánto dinero tendrá que pagar?
- A) \$41
 B) \$46
 C) \$82
 D) \$92
94. La mamá de Carolina fue a comprar jabón para ropa y sólo encontró bolsas de 3 kg de la marca Doña Luz cuyo costo es de \$52.50; bolsas de 5 kg de la marca Limar cuyo costo es de \$84.00; bolsas de 8 kg de la marca Parra cuyo costo es de \$136.80 y bolsas de 10 kg de la marca Delfín cuyo costo es de \$170.00. ¿Qué marca de jabón es más económica?
- A) Doña Luz.
 B) Limar.
 C) Delfín.
 D) Parra.

ESPAÑOL

Lee la siguiente carta.

Querida abuela:

Tengo seis gatos, casi propios. Una gata con cinco gatitos. Todos son negros como el carbón. Ayer durante el desayuno en el jardín del hotel, les di queso y salchichón.

Esta mañana temprano ya me esperaban. Papá se ha enfadado conmigo porque también les he dado a los gatos su salchichón y su queso; pero mamá ha dicho que papá está ya muy gordo y no hace falta que coma salchichón ni queso para desayunar.

¡De verdad que papá está muy gordo! Tiene una buena barriga. En casa no me había dado cuenta. ¡Él tampoco lo había notado! Por eso metió su viejo traje de baño en la maleta, aunque con el invierno, le ha quedado muy pequeño. Así que se ha tenido que comprar otro aquí, pero de su talla sólo había un traje de baño rojo fuerte con enormes lunares amarillos.

Mamá dice que no puede mirar a papá con ese traje de baño desastroso. A mí no me molesta. Así, en la playa lo veo aunque esté muy lejos.

Muchos, muchos abrazos y besos de tu Susana

P. D. ¡Mañana viene Pablo!

95. Por la forma en que Susana escribe su carta, sabemos que se siente
- A) inquieta.
 - B) enojada.
 - C) alegre.
 - D) tranquila.
96. Por la manera en que Susana se dirige a su abuela, podemos saber que la relación entre ambas mujeres es de
- A) cariño.
 - B) admiración.
 - C) indiferencia.
 - D) desesperanza.
97. ¿Cuál es el dato que falta en la carta?
- A) La fecha.
 - B) El saludo.
 - C) El desarrollo.
 - D) La despedida.
98. Vuelve a leer la siguiente oración:
- "¡De verdad que papá está muy gordo!"
- De las siguientes opciones, ¿cuál dice lo contrario a la oración anterior?
- A) "¡De verdad que papá ha subido de peso!"
 - B) "¡De verdad que papá está a punto de adelgazar!"
 - C) "¡De verdad que papá está muy delgado!"
 - D) "¡De verdad que papá no aumenta ni un gramo!"
99. En la oración: "A mí no me molesta. Así, en la playa lo veo aunque esté muy lejos" al cambiarla por "A mí no me molesta así en la playa, lo veo aunque esté muy lejos", se está modificando
- A) el predicado y la circunstancia.
 - B) la concordancia y el tiempo verbal.
 - C) la redacción y la ortografía.
 - D) el significado y la puntuación.
100. ¿En cuál de las siguientes frases se indican persona y tiempo?
- A) Él tampoco lo había notado.
 - B) ...en el jardín del hotel.
 - C) ...aunque con el invierno...
 - D) ...se ha tenido que comprar otro aquí...

Observa atentamente el siguiente cartel.

CIENCIA RECREATIVA

;; APRENDE Y DIVIERTETE !!

Entra de forma diferente al fascinante mundo de la ciencia a través de los talleres que ofrece el Museo de las Ciencias *Universum de la UNAM*

Duración: 1 hora Precio por taller: \$15.00



Los horarios: De lunes a viernes de 10:00 a 17:00 horas. Sábados y domingos de 11:00 a 17 horas. Si son grupos escolares es necesario hacer cita.

Nota: Cuando reserve, acuda puntual a su cita, la tolerancia máxima será de diez minutos. Para visitantes casuales la atención dependerá de la disponibilidad del taller. Pide más información en la Oficina de Atención al Visitante o a los teléfonos 5622 7287 y 5622 7288

Para niños de 8 – 10 años

Balancín	Murciélago dormilón	Cocodrilo	Fósiles
En el taller se construye un modelo y se encuentra su punto de equilibrio. El objetivo del taller es discutir el punto de equilibrio.	Se construye un murciélago que duerme plácidamente de cabeza. En este taller se discute el centro de gravedad.	En este taller se arma un cocodrilo con papel. El propósito del taller es hablar de las principales características anatómicas y biológicas de estos seres vivos.	En el taller se hace una réplica de un fósil. El objetivo del taller es hablar de los fósiles en general y de los procesos de fosilización.

Universum. Museo de las Ciencias. Circuito Cultural de la Ciudad de México. C. P. 04510


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

101. ¿Cuál de los siguientes enunciados es un requisito para participar en los talleres del museo?

- A) Pedir informes por teléfono.
- B) Contar entre 8 y 10 años de edad.
- C) Acudir cualquier día de la semana.
- D) Saber que dan diez minutos de tolerancia.

102. ¿Cuál de los siguientes enunciados es el mensaje **principal** del texto?

- A) Estudiar ciencias.
- B) Armar un cocodrilo.
- C) Acudir puntualmente.
- D) Asistir a los talleres.

103. ¿Cuál es la función de los dos puntos en la expresión: "Precio por taller: \$15.00"?

- A) Anticipar lo que sigue.
- B) Introducir una cita textual.
- C) Anunciar una enumeración.
- D) Relacionar dos oraciones.

104. En el texto, ¿qué significan las siglas UNAM?

- A) Universidad Autónoma Metropolitana.
- B) Universidad Autónoma del Estado de México.
- C) Universidad Nacional Autónoma de México.
- D) Universidad Autónoma de Nayarit.

105. ¿Cuál de las siguientes expresiones del cartel trata de convencer a las personas de que participen en las actividades?

- A) Murciélago dormilón.
- B) CIENCIA RECREATIVA.
- C) ¡¡APRENDE Y DIVIÉRTETE!!
- D) acuda puntualmente a su cita.



Aquí termina la quinta sesión, espera instrucciones de tu aplicador

ESPAÑOL

Lee con atención el siguiente guión teatral y responde las preguntas que se te hacen.

Filipo, el extraviado

(Drama de misterio en un solo acto)

(1)

(Son las cuatro de la mañana en la sala de una casa de Villa Devoto)

Filipo.- Señor detective, lo llamé porque no me encuentro. He desaparecido. Hace tres días que no sé dónde estoy. ¿No le parece terrible?

Detective (*piensa*).- Bueno, tres días no es mucho tiempo. Mi tortuga Inesita se fue hace una semana y todavía no volvió. Pero claro, una tortuga es una tortuga y usted es usted.

Filipo.- Dígame la verdad, ¿cree que puede hacer algo por mí? ¿Me oigo pero no me veo! ¿Me busco pero no me hallo!

Detective.- Tranquilícese, hombre. ¿Dónde estaba la última vez que se vio?

Filipo.- En la cama, durmiendo.

Detective.- ¿Y después?

Filipo.- Desaparecí sin dejar rastros.

Detective.- Digamos que desapareció y basta. Si dejó o no rastros corre por mi cuenta. ¿No dejó ninguna nota?

Filipo.- No. Ni una carta, nada...

Detective.- ¿Hay algún bosque cerca? La gente suele perderse en los bosques.

Filipo (*molesto*).- ¿Pero quién cree que soy? ¿Caperucita? ¿Soy un hombre grande! Además, por acá no hay bosques.

Detective.- ¿Se buscó en los lugares que solía frecuentar?

Filipo.- Sí. No estoy en la casa de mi prima Ágata, ni en la oficina, ni en la cancha de juegos de la estación. Es más: Ágata me llamó ayer muy extrañada porque no fui a comer el domingo.

Detective.- Es raro. Usted debe ser bastante distraído porque nadie se pierde de esa manera. En fin, voy a tratar de encontrarlo. Usted sabe que cobro bastante...

Filipo.- Sí, sí, ya lo sé. Pero no me importa lo que cueste. ¿Imagínese, se trata de mí!

(2)

Detective.- Cálmese y deme sus datos. (*Saca una libretita y un lápiz.*) ¿Cuánto mide?

Filipo.- 1,60.

Detective.- No es mucho. (*Anota.*) ¿Cuánto pesa?

Filipo.- 98 kilos y medio.

Detective.- ¡Uau! (*Anota.*) ¿Y cómo anda del hígado?

Filipo.- Mal. Como para dárselo al gato.

Detective.- Ajá. (*Anota.*) ¿Y del colesterol?

Filipo.- Tengo 320.

Detective.- Es mucho. (*Anota.*) Ahora dígame una cosa: ¿usted es sonámbulo?

Filipo.- No, pero...

Detective.- ¿Pero qué? ¡Hable!

Filipo.- Nada, nada.

ENLACE.09_5°

Detective (*piensa y muerde el lápiz*).- ¿Me permite inspeccionar su habitación?

Filipo.- ¡Cómo no! Pase. El contacto de luz está a la derecha.

(3)

(Vuelve cuatro minutos más tarde. Con cara de astucia.)

Detective.- Su camiseta de dormir está salpicada con unas sospechosas manchas rojas. ¿Quiere decirme de qué son?

Filipo.- ¿Esas? No, no sé. Yo...

Detective (*severo*).- ¿Y ese cuchillo que hay en la mesa es suyo?

Filipo.- ¡No sé! ¡Ay! ¡Sí, es mío!

Detective (*severísimo*).- ¡BASTA! ¡Lo descubrí! Tengo muchos años en este oficio, señor mío.

(El detective va a la cocina y abre el refrigerador. Adentro está su cliente sentado en medio de pan y golosinas. Cuando se ve descubierto, salta gritando de alegría.)

Filipo.- ¡Aquí estoy! ¡Me encontré, por fin! *(Se toca el cuerpo para estar seguro de que es él.)* Gracias, muchas gracias, ¿cómo lo hizo?

Detective.- Muy fácil. No se necesita ser Sherlock Holmes para descubrir que usted es un gordito goloso de los que se llevan a la cama el helado de fresa, y el dulce de membrillo y hasta ¡EL REFRIGERIO DEL MEDIODÍA! De todo esto hay restos en su cuchillo y en su camiseta de dormir. Conclusión: se levanta de noche para saquear el refrigerador y por comer se olvida de cualquier cosa.

(El cliente se pone colorado hasta la raíz del pelo. No puede decir nada porque es la pura verdad. Le paga al detective, le regala un yogur entero y lo despide agradecido.)

Fin

106. ¿Cuál de los siguientes enunciados describe mejor de qué trata la obra?

- A) La misteriosa desaparición de Filipo.
- B) Filipo disfruta de las golosinas.
- C) El interrogatorio de Filipo.
- D) Filipo se busca.

107. ¿En qué lugar se desarrolla la obra?

- A) En un bosque cercano a la casa de Filipo.
- B) En casa de la prima de Filipo.
- C) Dentro de la casa de Filipo.
- D) Fuera de la casa de Filipo.

108. ¿Cuál de los siguientes enunciados, dichos por el detective, describe mejor a Filipo?

- A) Es raro. Usted debe ser bastante distraído porque nadie se pierde de esa manera.
- B) Usted es un gordito goloso de los que se llevan a la cama el helado de fresa.
- C) Su camiseta de dormir está salpicada con unas sospechosas manchas rojas.
- D) Digamos que desapareció y basta. Si dejó o no rastros corre por mi cuenta.

109. ¿Cuál de las siguientes acotaciones de la obra indica una acción que debe realizar Filipo?

- A) Va al dormitorio de su cliente. Vuelve cuatro minutos más tarde. Con cara de astucia.
- B) Cuando se ve descubierto, salta gritando de alegría.
- C) Son las cuatro de la mañana en la sala de una casa de Villa Devoto.
- D) No puede decir nada porque es la pura verdad.

110. ¿Cuál de las siguientes acotaciones haría falta al principio de la sección 3?

- A) *(El detective va a la cocina y abre la alacena.)*
- B) *(El detective va al dormitorio de su cliente.)*
- C) *(Saca una lupa y revisa el lugar.)*
- D) *(Piensa y se rasca la cabeza.)*

111. ¿Cuál de los siguientes enunciados describiría mejor el lugar donde se desarrolla la mayor parte de la obra?

- A) Recámara amplia, poco iluminada, sobre una gran cama está la pijama con manchas rojas; junto, hay una mesa en la que se encuentra un cuchillo sucio.
- B) Sala con las luces encendidas; a la izquierda una puerta que conduce a la habitación y a la derecha una puerta que da a la cocina, desde la sala se ve un gran refrigerador.
- C) Centro de la cocina, se ve un refrigerador, una estufa y una gran alacena; a la derecha una puerta que conduce a la habitación.
- D) Frente de la casa, hay oscuridad alrededor, menos frente a la puerta que está iluminada por un foco.

112. ¿En qué lugar de la casa de Villa Devoto deben terminar las acciones de la tercera escena de *Filipo, el extraviado*?

- A) En la sala.
- B) En la cocina.
- C) En el comedor.
- D) En la recámara.

113. Uno de los propósitos principales del texto que acabas de leer es:

- A) Describir cómo se deben representar las acciones de los personajes que intervienen en la obra.
- B) Detallar las instrucciones que se deben seguir para lograr un objetivo.
- C) Informar acerca de hechos o situaciones que ocurren en la actualidad.
- D) Expresar los sentimientos y opiniones acerca de un hecho.

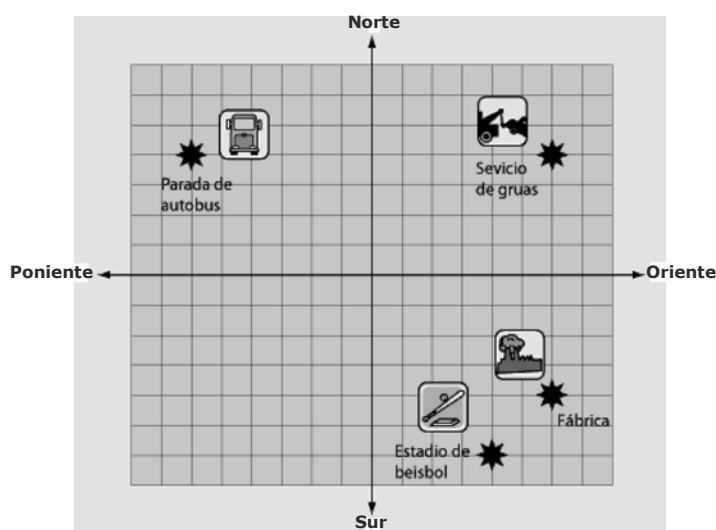
114. ¿Cuál de los siguientes fragmentos del texto anterior hace referencia a la escenografía de la obra?

- A) (Saca una libreta y un lápiz)
- B) ...va a la cocina y abre el refrigerador...
- C) Detective. – ¿Hay algún bosque cerca?
- D) Filipino. – Desaparecí sin dejar rastros.

MATEMÁTICAS

115. ¿Cuáles son las coordenadas de ubicación del estadio de béisbol?

Donde * indica la localización.



- A) 6 Poniente, 4 Norte.
- B) 4 Oriente, 6 Sur.
- C) 6 Oriente, 4 Sur.
- D) 6 Oriente, 4 Norte.

116. ¿Cuál de las siguientes figuras tiene solamente un par de lados paralelos y un sólo eje de simetría?

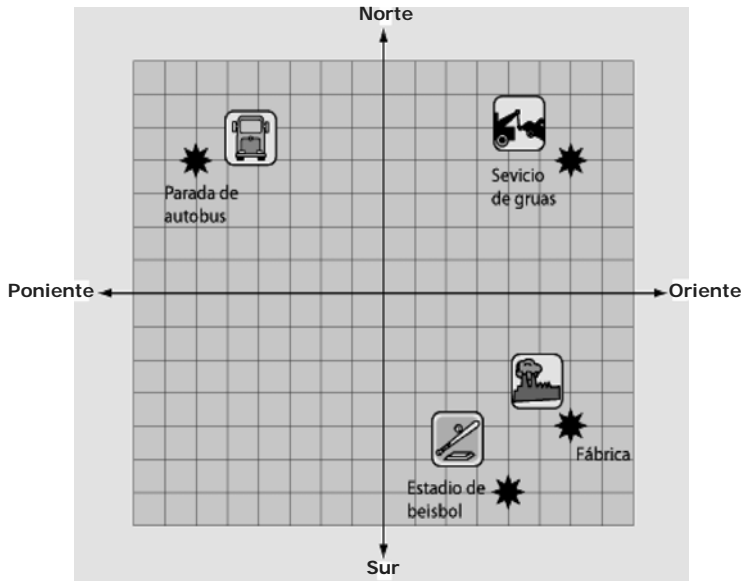
- A)
- B)
- C)
- D)

117. ¿Cuál es la figura que tiene señalado un ángulo agudo?

- A)
- B)
- C)
- D)

118. Observa el plano cartesiano:

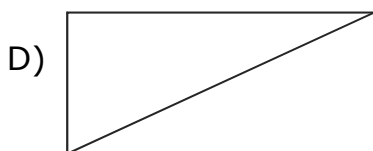
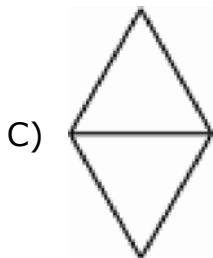
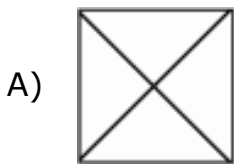
Donde * indica la localización.



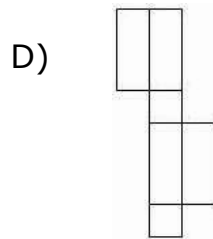
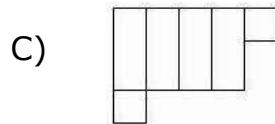
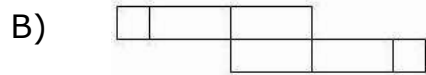
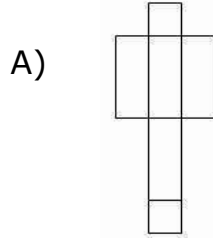
¿Qué lugar se encuentra en la coordenada 6 Oriente, 4 Sur?

- A) El servicio de grúas.
- B) La parada de autobús.
- C) La fábrica.
- D) El estadio de beisbol.

119. ¿Cuál es la figura que está dividida en triángulos escalénos?



120. ¿Con cuál de las siguientes plantillas puede armarse un prisma cuadrangular?



121. Con popotes y bolitas de plastilina, Martha construyó la estructura de una pirámide cuadrangular. Si los popotes ocupan el lugar de las aristas, ¿cuántos popotes usó?

- A) 6
- B) 8
- C) 9
- D) 12

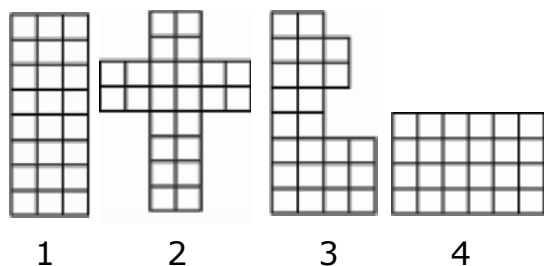
122. José compró en la ferretería 38 hectómetros de alambre para cercar un terreno. ¿A cuántos metros equivale la cantidad de alambre que compró José?

- A) 0.38 metros.
- B) 3.8 metros.
- C) 380 metros.
- D) 3 800 metros.

123. Tengo muchos decímetros cuadrados de papel y con ellos quiero formar un metro cuadrado. ¿Cuántos decímetros cuadrados voy a necesitar?

- A) 1,000,000 dm²
- B) 10,000 dm²
- C) 100 dm²
- D) 00000001 dm²

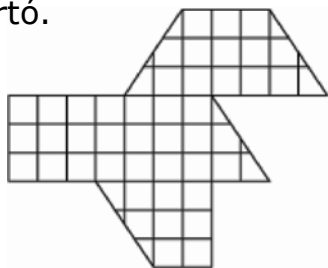
124. Observa las siguientes figuras:



¿Cuál tiene mayor perímetro?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

125. Juan dibujó en una cuadrícula la siguiente figura y después la recortó.



Si cada lado de los cuadraditos mide 1 cm, ¿cuál es el área de la figura?

- A) 36 cm²
- B) 39 cm²
- C) 45 cm²
- D) 48 cm²

MATEMÁTICAS

127. El autobús que va a Puebla tiene el número 420 812, ¿cuál es la forma correcta de leerlo?

- A) Cuarenta y dos millones ochocientos doce.
- B) Cuarenta y dos mil ochocientos doce.
- C) Cuatrocientos veinte mil ochocientos doce.
- D) Cuatro millones doscientos mil ochocientos doce.

128. ¿Cómo se escribe con número, diez mil quinientos uno?

- A) 1 051
- B) 1 501
- C) 10 051
- D) 10 501

126. Con dos unidades de medida, casi cubrí toda la superficie de la siguiente figura de tamaño real:



¿Cuál unidad de medida utilicé?

- A) km²
- B) m²
- C) dm²
- D) cm²



Aquí termina la sexta sesión, espera instrucciones de tu aplicador

129. Los exámenes de primaria tienen asignado por materia los siguientes números: Español 175 826, Matemáticas 174 825, Geografía 175 825, Historia 174 824 y Ciencias Naturales 175 824. ¿A qué examen le corresponde el número sucesor de Geografía?

- A) Ciencias Naturales.
- B) Matemáticas.
- C) Español.
- D) Historia.

130. En la huerta "La soledad" el día lunes cortaron 8 643 kilogramos de naranjas. De los siguientes días, ¿cuándo cortaron **menos** cantidad de naranjas que el lunes?

- A) Martes 8 590 kg
- B) Miércoles 8 700 kg
- C) Jueves 8 644 kg
- D) Viernes 8 742 kg

131. De acuerdo al número que tienen las siguientes tarjetas, Adriana las va a ordenar de **menor a mayor** cantidad:

54 893

54 890

54 963

54 901

54 909

¿Cuál tarjeta ocupará el último lugar?

- A) 54 890
- B) 54 893
- C) 54 909
- D) 54 963

132. Observa atentamente la siguiente serie numérica:

96 258, 96 588, 96 918, _____, 97 578

¿Qué número completa correctamente la serie?

- A) 97 248
- B) 96 248
- C) 96 588
- D) 97 588

133. La superficie del estado de Chihuahua es de 247 087 km², ¿cuál de las siguientes formas de escritura es equivalente a esta cantidad?

- A) 200 000 + 40 000 + 700 + 80 + 7
- B) 200 000 + 40 000 + 7 000 + 80 + 7
- C) 200 + 40 + 7 000 + 80 + 7
- D) 200 000 + 40 000 + 7 000 + 100 + 80 + 7

134. ¿Cuál es el valor que representa el dígito 4 en el número 940 710?

- A) 40
- B) 400
- C) 4 000
- D) 40 000

135. ¿Qué número formó Mario con 7 decenas de millar, 4 centenas, 8 unidades, 6 decenas y 9 unidades de millar?

- A) 79 468
- B) 74 869
- C) 96 847
- D) 96 748

136. En una fábrica de ropa hicieron 3 260 calcetines en 30 días y en los siguientes 15 días, hicieron 1 145, ¿cuántos calcetines hicieron en total?

- A) 2 140
- B) 4 450
- C) 4 405
- D) 2 115

ESPAÑOL

El águila, el cuervo y el pastor

Lanzándose desde una cima, un águila atrapó a un corderito.

La vio un cuervo y trató de imitar al águila, se lanzó sobre un carnero, pero con tan mal conocimiento en el arte que sus garras se enredaron en la lana, y batiendo al máximo sus alas no logró soltarse.

Viendo el pastor lo que sucedía, cogió al cuervo, y cortando las puntas de sus alas, se lo llevó a sus niños.

Sus hijos le preguntaron qué clase de ave era aquella, y les dijo:

—Para mí sólo es un cuervo; pero él, se cree águila.

137. ¿Cuál refrán corresponde a la moraleja de esta fábula?

- A) El león no es como lo pintan.
- B) El pez por su boca muere.
- C) Cría cuervos y te sacarán los ojos.
- D) Zapatero a tus zapatos.

138. ¿Cuál de los siguientes títulos sustituye al actual sin alterar el sentido original del texto?

- A) El cuervo iluso.
- B) El borrego lanudo.
- C) El cazador de aves.
- D) El águila de alas cortas.

139. El cuervo terminó como un regalo del pastor para los niños, porque

- A) quiso imitar al águila.
- B) quiso atrapar un corderito.
- C) el pastor lo confundió con un águila.
- D) la familia del pastor quería proteger a los animales.

140. Si el cuervo no hubiera intentado imitar al águila, ¿qué habría pasado?

- A) El águila se hubiera llevado también al carnero.
- B) El cuervo continuaría en libertad.
- C) El pastor habría atrapado al águila.
- D) El pastor lamentaría la pérdida del carnero.

Lee atentamente este cuento y contesta.

LOS NOVIOS

Él era de Bachajón, venía de una familia de alfareros; sus manos desde niñas habían aprendido a redondear la forma, a manejar el barro con tal delicadeza, que cuando moldeaba, más parecía que hiciera caricias. Era hijo único; mas cierta inquietud nacida del alma lo iba separando día a día de sus padres, llevado por un dulce vértigo... hacía tiempo que el murmullo del riachuelo lo extasiaba y su corazón tenía palpaciones desusadas; también el aroma a miel de abejas de la flor de pascua había dado por embelezarlo y los suspiros acurrucados en su pecho brotaban en silencio, a ocultas, como aflora el desasosiego cuando se ha cometido una falta grave... A veces se posaba en sus labios una tonadita tristonca, que él tarareaba quedo, tal si saboreara egoístamente un manjar acre, pero gratísimo. "Ese pájaro quiere tuna" —comentó su padre cierto día, cuando sorprendió el canturreo. El muchacho lleno de vergüenza no volvió a cantar; pero el padre —Juan Lucas, indio tzeltal de Bachajón— se había adueñado del secreto de su hijo.

Ella también era de Bachajón, pequeña, redondita y suave. Día con día, cuando iba por el agua al riachuelo, pasaba junto al portalillo de Juan Lucas... ahí un joven sentado ante una vasija de barro crudo, un cántaro redondo y botijón, al que nunca daban fin aquellas manos diestras e incansables...

Sabe Dios cómo, una mañanita chocaron dos miradas. No hubo ni chispa, ni llama, ni incendio después de aquel tope, que apenas si pudo hacer palpitar las alas del petirrojo anidado entre las ramas del granjeno que crecía en el solar.

Sin embargo, desde entonces, ella acortaba sus pasos frente a la casa del alfarero y de ganchete arriesgaba una mirada de urgidas timideces.

Él, por su parte, suspendía un momento su labor, alzaba los ojos y abrazaba con ellos la silueta que se iba en pos del sendero, hasta perderse en el follaje que bordea el río.

Fue una tarde refulgente, cuando el padre —Juan Lucas, indio tzeltal de Bachajón— hizo a un lado el torno en que moldeaba una pieza... Siguió con la suya la mirada de su muchacho, hasta llegar al sitio en el que éste la había clavado... ella, el fin, el designio, al sentir sobre sí los ojos penetrantes del viejo, quedó petrificada en medio de la vereda. La cabeza cayó sobre el pecho, ocultando el rubor que ardía en sus mejillas.

—¿Ésa es? —preguntó en seco el anciano a su hijo.

—Sí —respondió el muchacho, y escondió su desconcierto en la reanudación de la tarea.

El "Prencipal", un indio viejo, venerable de años e imponente de prestigios, escuchó solícito la demanda de Juan Lucas:

—El hombre joven, como el viejo, necesitan la compañera que para el uno es flor perfumada y, para el otro bordón... mi hijo ya ha puesto sus ojos en una.

—Cumplamos la ley de Dios y démosle goce al muchacho como tú y yo Juan Lucas, lo tuvimos un día... ¡Tú dirás lo que se hace!

—Quiero que pidas a la niña para mi hijo.

—Ése es mi deber como "Prencipal" ... vamos, ya te sigo, Juan Lucas.

Frente a la casa de la elegida, Juan Lucas, cargado con una libra de chocolate, varios manojos de cigarrillos de hoja, un tercio de leña y otro de "ocote", aguarda, en compañía del "Prencipal" de Bachajón, que los moradores del jacal, ocurran a la llamada que han hecho sobre la puerta.

A poco, la etiqueta indígena todo lo satura:

—Ave María Purísima del Refugio- dice una voz que sale por entre las rendijas del jacal.

—Sin pecado original concebida- responde el "Prencipal".

La puertecilla se abre. Gruñe un perro. Una nube de humo atosigante recibe a los recién llegados que pasan al interior; llevan sus sombreros en la mano y caravanean a diestra y siniestra.

Al fondo de la choza, la niña motivo del ceremonial acontecimiento echa tortillas. Su cara enrojecida por el calor del fuego, disimula su turbación a medias, pero está inquieta como tórtola recién enjaulada, pero acaba por tranquilizarse frente al destino que de tan buena voluntad le están aparejando los viejos.

Cerca de la puerta el padre de ella, Mateo Bautista, mira impenetrable a los recién llegados. Bibiana Petra, su mujer, gorda y saludable, no esconde el gozo y señala a los visitantes dos piedras para que se sienten. - ¿Sabes a lo qué venimos? - pregunta por fórmula el "Prencipal".

—No —contesta mintiendo descaradamente Mateo Bautista—. Pero de todas maneras mi pobre casa se mira alegre con la visita de ustedes.

—Pues bien, Mateo Bautista, aquí nuestro vecino y prójimo Juan Lucas pide a tu niña para que le caliente el tapexco a su hijo.

—No es mala la respuesta... pero yo quiero que mi buen prójimo Juan Lucas no se arrepienta algún día: mi muchachita es haragana, es terca y es tonta de su cabeza... prietilla y chata, pues, no le debe nada a la hermosura... no sé la verdad, qué le han visto...

—Yo tampoco —tercia Juan Lucas— he tenido inteligencia para hacer a mi hijo digno de suerte buena... es necio el querer cortar para él una florecita tan fresca y olorosa. Pero la verdad es que al pobre se le ha calentado la mollera y mi deber de padre es, pues...

En un rincón de la casucha Bibiana Petra sonríe ante el buen cariz que toman las cosas: habrá boda, así se lo indica con toda claridad la vehemencia de los padres para desprestigiar a sus mutuos retoños.

—Es que la decencia no deja a ustedes ver nada bueno en sus hijos... la juventud es noble cuando se le ha guiado con prudencia —dice el "Prencipal" recitando algo que ha repetido muchas veces en actos semejantes.

La niña, echada sobre el metate, escucha; ella es la ficha gorda que se juega en aquel torneo de palabras y, sin embargo, no tiene derecho ni siquiera a mirar frente a frente a ninguno de los que en él intervienen.

—Mira, vecino y buen prójimo —agrega Juan Lucas—, acepta estos presentes que en prueba de buena fe yo te oferto.

Y Mateo Bautista, con gran dignidad, remuele las frases de rigor en casos tan particulares.

—No es de buena crianza, prójimo, recibir regalos en casa cuando por primera vez nos son ofrecidos, tú lo sabes... vayan con Dios.

Los visitantes se ponen en pie. El dueño de la casa ha besado la mano del "Prencipal" y abrazado tiernamente a su vecino Juan Lucas. Los dos últimos salen cargados con los presentes que la exigente etiqueta tzeltal impidió aceptar al buen Mateo Bautista.

La vieja Bibiana Petra está rebosante de gusto: el primer acto ha salido a maravillas.

La muchacha levanta con el dorso de su mano el mechón de pelo que ha caído sobre su frente y se da prisa para acabar de tortear el almud de masa que se amontona a un lado del comal.

Mateo Bautista, silencioso, se ha sentado en cuclillas a la puerta de su choza.

—Bibiana —ordena—, tráeme un trago de **guaro**.

La rojiza mujer obedece y pone en manos de su marido un jarro de aguardiente. Él empieza a beber despacio, saboreando los sorbos.

A la semana siguiente la entrevista se repite. En aquella ocasión, visitantes y visitado deben beber mucho guaro y así lo hacen... Mas la petición reiterada no se acepta y vuélvanse a rechazar los presentes, enriquecidos ahora con jabones de olor, marquetas de panela y un saco de sal. Los hombres hablan poco esta vez; es que las palabras pierden su elocuencia frente al protocolo indoblegable.

La niña ha dejado de ir por agua al río - así lo establece el ritual consuetudinario-, pero el muchacho no descansa sus manos sabias en palpitaciones sobre la redondez sugerente de las vasijas.

Durante la tercera visita, Mateo Bautista ha de sucumbir con elegancia... Y así sucede: entonces acepta los regalos con un gesto displicente, a pesar de que ellos han aumentado con un "enredo" de lana, un "huipil" bordado con flores y mariposas de seda, aretes, gargantilla de alambre y una argolla nupcial, presentes todos del novio a la novia.

Se habla de fechas y de padrinos. Todo lo arreglan los viejos con el mejor tacto.

La niña sigue martajando el maíz en el metate, su cara encendida ante impío rescoldo está inmutable; escucha en silencio los planes, sin darse por ello descanso: muele y tortea, tortea y muele de la mañana a la noche.

El día está cercano. Bibiana Petra y su hija han pasado la noche en vela. A la "molienda de boda" han concurrido las vecinas, que rodean a la prometida, obligada por su condición a moler y tortear la media arroba de maíz y los cientos de tortillas que se consumirán en el comelitón nupcial. En grandes cazuelas hierve el "mole negro". Mateo Bautista ha llegado con dos garrafones de guaro, y la casa, barrida y regada, espera el arribo de la comitiva del novio.

Ya están aquí. Él y ella se miran por primera vez a corta distancia. La muchacha sonríe modosa y pusilánime; él se pone grave y baja la cabeza, mientras rasca el piso con su guarache chirriante de puro nuevo.

El "Prencipal" se ha plantado en medio del jacal. Bibiana Petra riega pétalos de rosa sobre el piso. La chirimía truena, mientras los invitados invaden el recinto.

Ahora la pareja se ha arrodillado humildemente a los pies de "Prencipal". La concurrencia los rodea. El "Prencipal" habla de derechos para el hombre y de sumisiones para la mujer... de órdenes de él y acatamientos por parte de ella. Hace que los novios se tomen de manos y reza con ellos el padre nuestro...la desposada se pone en pie y va hacia su suegro —Juan Lucas, indio tzeltal de Bachajón— y besa sus plantas. Él la alza con comedimiento y dignidad y la entrega a su hijo.

Y, por fin, entra en acción Bibiana Petra... Su papel es corto, pero interesante.

—Es tu mujer —dice con solemnidad al yerno—...cuando quieras, puedes llevarla a tu casa para que te caliente el tapexco.

Entonces el joven responde con la frase consagrada:

—Bueno, madre, tú lo quieres...

La pareja sale lenta y humilde. Ella va tras él como una corderilla.

Bibiana Petra, ya fuera del protocolo, llora enternecida, a la vez que dice:

—Va contenta la muchacha... Muy contenta va mi hija, porque es el día más feliz de su vida. Nuestros hombres nunca sabrán lo sabroso que nos sabe a las mujeres cambiar de metate...

Al torcer el vallado espinudo, él toma entre sus dedos el regordete meñique de ella mientras escuchan bobos el trino de un jilguero.

Francisco Rojas González

141. Cómo se enteró Juan Lucas de que su hijo se había enamorado?

- A) Porque la muchacha se lo había contado.
- B) Porque en cierta ocasión lo descubrió llorando a la orilla de la vereda.
- C) Porque notó que su hijo ya no quería modelar las vasijas.
- D) Porque su hijo cantaba una tonadita tristona.

142. La palabra **guaro** en el texto anterior se refiere a

- A) un trasto de la cocina.
- B) una bebida alcohólica.
- C) una comida regional.
- D) un dulce típico.

143. Lee el siguiente fragmento:

Sabe Dios cómo, una mañanita chocaron dos miradas. No hubo ni chispa, ni llama, ni incendio después de aquel tope, que apenas si pudo hacer palpitar las alas del petirrojo anidado entre las ramas del granjeno que crecía en el solar.

La frase subrayada significa que

- A) el muchacho vio a la muchacha en la mañana.
- B) en una mañana los dos jóvenes se vieron.
- C) por la mañana los dos jóvenes se accidentaron.
- D) una mañana la muchacha se percató que Juan Lucas la miraba.

144. El texto que indica que Bibiana Petra estaba de acuerdo con que su hija se casara con el joven dice que:

- A) "se molestó, porque los padres desprestigian a sus hijos."
- B) "ella y su hija se enojaron porque han pasado la noche en vela."
- C) "estaba rebosante de gusto, porque el primer acto había salido de maravilla."
- D) "lloraba enternecida porque su hija se casaría."

145. En el cuento dice:

"La niña sigue martajando el maíz en el metate. Escucha en silencio los planes."

Estas acciones sucedieron

- A) el día antes de la boda.
- B) durante la planeación de la boda.
- C) después de la boda.
- D) durante la boda.

146. ¿Cuál es la opción donde se resalta correctamente la sílaba tónica en las tres palabras?

- A) jilquero / jacal / botijón
- B) alfareros / últimos / necesitan
- C) manjar / prójimo / metate
- D) cabeza / cazuelas / consumirán

147. En el fragmento:

"...sus manos desde niñas habían aprendido a redondear la forma, a manejar el barro con tal delicadeza, que cuando moldeaba, más parecía que hiciera caricias", se expresa una comparación cuyo sentido es:

- A) la suavidad y habilidad con la que el alfarero moldea el barro.
- B) el alfarero estaba enamorado y lo expresaba al trabajar el barro.
- C) el alfarero no era competente en su oficio y sólo acariciaba el barro.
- D) las manos del alfarero aprendieron desde que era niño a acariciar el barro.



Aquí termina la séptima sesión, espera instrucciones de tu aplicador

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

148. ¿En cuál de las siguientes situaciones los ciudadanos están participando en la formación de su gobierno?
- A) Raquel acude a votar para la elección de jefe delegacional en su delegación.
 - B) Perla asiste a una marcha para exigir servicios de agua en su colonia.
 - C) Los vecinos de una colonia impiden, por medio de carteles, la construcción de una gasolinería.
 - D) Los vecinos de una unidad habitacional exigen la pavimentación de la calle principal de la colonia.
149. ¿En cuál de las siguientes situaciones se ejerce un derecho democrático?
- A) Cuando en un salón de clases un niño expresa sus ideas.
 - B) Cuando un niño quiere que los demás estén de acuerdo con lo que él dice.
 - C) Cuando un niño, que es el líder de un grupo, decide a dónde se van a ir de paseo.
 - D) Cuando en una reunión familiar a un niño no le permiten que opine sobre las actividades de fin de semana.
150. ¿Cuál de las siguientes situaciones **no** está de acuerdo con los derechos humanos de las personas?
- A) Al negarle a un indígena la entrada a un teatro público.
 - B) Al realizar unos jóvenes una labor social en la colonia donde viven.
 - C) Cuando los padres deciden en qué primaria van inscribir a su hijo.
 - D) Cuando se dan los derechos de autor a una persona por la elaboración de una obra.
151. ¿Cuál de los siguientes niños ejerce un derecho otorgado por la Constitución?
- A) Pedro ayuda a su papá en el negocio familiar por las mañanas y por la tarde se va a la primaria.
 - B) Hugo elabora artesanías por la mañana y en la tarde ayuda a venderlas.
 - C) Sandra entrena por las mañanas para competir en atletismo y en la tarde descansa en su casa.
 - D) Inés ayuda en la mañana en las labores domésticas y por la tarde cuida a sus hermanitos.
152. ¿En cuál de los siguientes casos hay un conflicto de valores que se resuelve al considerar un derecho humano?
- A) Cuando una persona miente en una declaración ante el Ministerio Público, perjudicando a otra, por defender a un familiar.
 - B) Cuando a una persona se le impide buscar asilo en otro país al ser perseguido por gente de su propio país.
 - C) Cuando a una persona se le pide que construya una unidad habitacional en una zona ecológica.
 - D) Cuando en una oficina se le pide a un jefe que asigne menos trabajo a las personas recomendadas que a los otros empleados y éste se niega.
153. ¿En cuál de los siguientes casos se tiene una entrada injustificada a un domicilio?
- A) Cuando una persona entra a un domicilio para aplicar una vacuna.
 - B) Cuando una persona entra a un domicilio para hacer una encuesta social.
 - C) Cuando una persona habita en una propiedad privada sin que el dueño esté enterado.
 - D) Cuando un empleado de una tienda entra a una propiedad a dejar la mercancía que se le solicitó.

154. ¿En cuál de las siguientes situaciones se tortura a la persona atentando contra su integridad, seguridad física y emocional?

- A) Juan cometió un delito de poca gravedad y el juez le negó la libertad provisional por haber sido condenado con anterioridad.
- B) Demetrio fue detenido y se le incomunicó totalmente por ser delincuente peligroso.
- C) Diana se encuentra en un centro de readaptación social, se le procesó y sentenció a 2 años de cárcel.
- D) Carlos, junto con cinco amigos, fueron detenidos por la policía ya que durante una manifestación pintaron paredes de propiedad privada.

155. Don Sergio es taxista, cumplió con todos los requisitos para circular, pero las autoridades no le otorgaron el permiso, se quejó ante la instancia correspondiente, la cual investigó su caso comprobando que tenía razón, emitió la recomendación a la autoridad para que le diera el permiso. Gracias a su queja ya puede circular en su taxi, ¿ante qué instancia se quejó?

- A) El Ministerio Público.
- B) La Suprema Corte de Justicia.
- C) La Cámara de Senadores.
- D) La Comisión de Derechos Humanos.

156. ¿En cuál de las siguientes situaciones debe intervenir el Poder Judicial en defensa de uno de los derechos fundamentales del ser humano, como es el derecho a la vida?

- A) A Samuel no le permitieron ingresar a un colegio particular por ser hijo de padres divorciados.
- B) A Toño lo trataron muy bien en el campamento por ser hijo del Director de la escuela.
- C) El vecino de Esteban robó el bolso de mano de la señora María, cuando iba al mercado.
- D) El tío de Erika, durante una pelea golpeó a un señor, a consecuencia de los golpes murió en la Cruz Roja.

157. ¿En cuál de las siguientes situaciones se refleja un aspecto educativo que **dificulta** el desarrollo nacional?

- A) Diana estudió gastronomía, recientemente inauguró un restaurante de comida internacional, dio empleo a 15 personas en su negocio.
- B) Una empresa extranjera decidió invertir su capital en México, ya que aquí hay gente que tiene el conocimiento para manejar sus máquinas.
- C) El hermano de Elena terminó la carrera de agronomía y está asesorando a los campesinos de su comunidad para que obtengan mejores cosechas.
- D) Mario forma parte de los niños de la calle que se encuentran en las afueras del metro, no asiste a la escuela y se dedica a limpiar parabrisas.

158. Juan vive en una ranchería, está en la edad de iniciar la educación preescolar; sin embargo, no puede asistir porque se tendría que trasladar a la cabecera municipal. ¿Qué acción corresponde al Estado para procurar este derecho?

- A) Formar más maestros de este nivel, para que una vez que terminen sus estudios puedan desempeñar su profesión.
- B) Que los padres envíen a los menores a la escuela a donde tengan que ir.
- C) Asegurar la existencia de escuelas de la educación básica obligatoria en todos los rincones del país.
- D) Que los maestros tengan una adecuada formación para que puedan hacer correctamente su trabajo.

159. ¿En cuál de los siguientes incisos se presenta una situación de riesgo que puede generar alguna adicción?

- A) Damián asiste diariamente a la práctica de básquetbol.
- B) Elena conoce perfectamente sus gustos y habilidades, por ello tiene claros sus objetivos, el más inmediato es terminar con buenas calificaciones la primaria.
- C) Diana dialoga con sus padres para hacerles saber lo que le disgusta.
- D) Tania tiene muchas amigas que cursan la secundaria y asiste con ellas a fiestas, trata de comportarse a la altura para que no la vean como una niña.

160. ¿En cuál de las siguientes situaciones una persona se dirige a una institución del sector salud?

- A) Francisco acude a sacar su carnet al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado.
- B) Isidro acude al mercado de su localidad para comprar yerbas medicinales para toda su familia.
- C) Sandra va cada semana con una señora que le da masajes, se siente muy bien al salir de ahí.
- D) Angélica solicita un préstamo al banco para poderse operar en una clínica en el extranjero.

161. ¿Cuál de los siguientes casos menciona una razón por la que existe el trabajo infantil?

- A) A muchos niños no les gusta ir a la escuela y prefieren irse a trabajar desde pequeños.
- B) Hay niños muy responsables, que desde pequeños quieren ayudar a sus padres con los gastos de la casa.
- C) Hay lugares donde los niños no tiene muchas cosas con que divertirse y prefieren trabajar en sus ratos libres.
- D) La situación económica de muchas familias es tan difícil que los hijos desde muy pequeños se ven obligados a trabajar.

162. En una escuela, ¿en cuál de los siguientes casos se discrimina a un alumno por sus características físicas?

- A) La profesora ignora durante todo el día a Juan por ser un niño muy inquieto.
- B) La profesora pide silencio a Elvia que todo el tiempo se la pasa hablando en clase.
- C) La profesora manda a la dirección a Marcos que se la pasa golpeando a sus demás compañeros.
- D) La profesora le pone muy poca atención a María, es muy morena y baja de estatura.

163. ¿En cuál de las siguientes situaciones se puede apreciar que la soberanía nacional es la base de las relaciones de México con otros países?

- A) México no permitió que el ejército estadounidense entrara a nuestro país persiguiendo a un narcotraficante, el propio ejército mexicano se encargó de capturarlo.
- B) México exporta artesanías a varios países europeos y siempre ha sido reconocido por la calidad de los materiales utilizados en ellas.
- C) México decidió participar en una cumbre internacional para la prevención del tráfico y consumo de drogas.
- D) México envió ayuda económica a Nueva Orleans después de que un huracán azotó con violencia esa ciudad.

164. ¿En cuál de las siguientes situaciones se expone una toma de decisión que repercutirá en el futuro del niño o la niña mencionados?

- A) Rafael toca la guitarra y decidió tocarle "las mañanitas" a su amiga Daniela en su fiesta de cumpleaños.
- B) Rosa decidió que mañana se levantará muy temprano para no llegar tarde a la excursión que organizó su escuela, está impaciente por ir.
- C) Selene decide regalarle uno de sus discos a su amiga Alejandra, porque ella siempre le está diciendo que le gusta mucho.
- D) Ricardo decidió cambiar de actitud frente a las agresiones que le hacen algunos de sus compañeros, tratará de dialogar con ellos y no pelearse.

165. ¿En cuál de las siguientes situaciones se presenta un ejemplo de respeto ante los cambios físicos que presentan las niñas y los niños al pasar a la adolescencia?

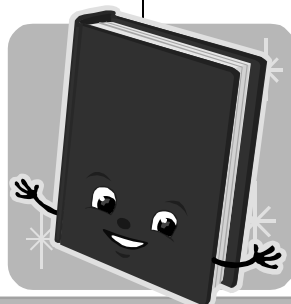
- A) El novio de Fernanda le dijo que no use faldas cortas, porque con esas caderas que tiene se ve "bien gorda".
- B) Los amigos de Juan Carlos le dicen el "chicharito", porque aún no se ha desarrollado tanto como ellos y todavía es muy bajito.
- C) Sofía se sienta hasta adelante en el salón de clases porque no quiere usar sus lentes, ya que luego le empiezan a decir "cuatro ojos".
- D) Los integrantes del equipo de volibol no le comentan nada a Miguel por tener tanto vello en sus piernas, porque saben que son cambios que se dan cuando los niños crecen.

166. Durante la clase ocurrió un sismo, varios niños se asustaron y se comportaron de diversas maneras. ¿Cuál de ellos actuó de forma adecuada?

- A) Ernesto se escondió rápidamente debajo de la escalera del primer piso.
- B) David corrió empujando a varios de sus compañeros, tratando de salvar su vida.
- C) Graciela gritó fuertemente, tratando de llamar la atención de los demás, para que alguien le ayudara.
- D) Ana mantuvo la calma y salió ordenadamente al patio de la escuela cuando pasó el temblor.

167. ¿En cuál de los siguientes casos se muestra una situación en donde se aprecia que la diversidad cultural es respaldada por las leyes de nuestro país?

- A) Un indígena llegó a la ciudad en busca de trabajo y lo contrataron como ayudante de albañil; como sólo habla su lengua materna lo despidieron en poco tiempo, pues era difícil que entendiera las indicaciones para hacer su trabajo.
- B) En un pueblo indígena se inauguró una escuela primaria bilingüe y se estableció un sistema de becas para los estudiantes de esa comunidad.
- C) La escuela particular Benito Juárez se encuentra ubicada en los límites con otra entidad, sólo admite niños de su propia entidad, por lo que los niños indígenas del estado vecino deben buscar otra escuela para asistir.
- D) En la población Valle del Sol se celebraron las fiestas regionales con bailables típicos de la región y dejaron sin participar a un grupo de niñas indígenas porque iban vestidas con ropa moderna.



**AQUÍ TERMINA LA PRUEBA
GRACIAS POR TU PARTICIPACIÓN**